



ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՄԱԿՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

**2018 Թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ
ԲՈՒՀԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ
ՄՐՑՈՒՅԹԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**



ԵՐԵՎԱՆ 2018

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ	2
1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	3
1.1 ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ 2018 թ. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ	4
1.2 ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՀԱՅՏԱԳՐՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԹՎԵՐԸ ԸՍՏ ՏԱՐԻՆԵՐԻ	6
2. ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ 2018 թ. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ	
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ	6
2.1 ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	7
2.2 ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԲՈՂՈՔԱՐԿՈՒՄԸ	8
2.3 2018 թ. ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	9
3. 2018 թ. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ, ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ, ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ	10
3.1 ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ԱՅԼ ԵՐԿՐՆԵՐԻՑ ՄԱՍՆԱԿՑԱԾՆԵՐԻ	10
3.2 ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ	13
3.3 ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ	16
3.4 ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ	21
4. ԹԵՍՏԵՐ ԵՎ ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	22
4.1 ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԵՍՏԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ	22
4.2 ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԵՍՏԵՐԻ ԲԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՀՈՒՍԱԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸ	23
5. ԲՈՒՀԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՅՈՒՅԹԸ	25
5.1 ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՅՈՒՅԹԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ	25
5.2 2018 թ. ՀՀ ԲՈՒՀԵՐ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ԽՄԲԵՐԻ	26
5.3 ՀԱՅՏԱԳՐՎԱԾ ԵՎ ԲՈՒՀ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԹՎԵՐԸ ԸՍՏ ԲՈՒՀԵՐԻ ԵՎ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ (ԵՐԿՐՆԵՐԻ)	28
5.4 ԲՈՒՀ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԲԱՐՉՐ ՏՈԿՈՍՈՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ	33
5.5 ՍԱՀՄԱՆԱՄԵՐՉ, ՀԵՌԱՎՈՐ ԵՎ ԲԱՐՉՐ ԼԵՌՆԱՅԻՆ ԳՅՈՒՂԵՐԻՑ ԲՈՒՀ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԲԱՐՉՐ ՏՈԿՈՍՈՎ ԱՌԱՋՆԱՑԱԾ ԴՊՐՈՑՆԵՐԸ	36
5.4 ԱՄԵՆԱՊԱՀԱՆՋՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	39
ԱՍՓՈՓՈՒՄ	42
ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ	45
ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ	46
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. 2018 թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ	46
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ	46
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԼՈՒՍԱԲԱՆՈՒՄԸ ԵՎ ԻՐԱԶԵԿՈՒՄԸ	47
ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ԹՎԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՏԱՐԻՆԵՐԻ	48

ՆԱԽԱԲԱՆ

2018 թ. պետական միասնական քննությունների (այսուհետև՝ միասնական քննություններ) և բուհերի ընդունելության մրցույթի արդյունքների վերլուծությունը կատարվել է մի քանի ուղղություններով:

- Կատարվել է պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների ընդհանուր արդյունքների վերլուծություն, դրանք համեմատվել են նախորդ տարիների միասնական քննությունների արդյունքների հետ:
- Վերլուծության են ենթարկվել միասնական քննությունների արդյունքներն ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների, ըստ բնակավայրերի տիպերի (քաղաք, գյուղ), ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների և ըստ սեռերի:
- Ըստ թեստերի և թեստային առաջադրանքների կառուցվածքի և որակական բնութագրիչների հետազոտվել են առարկայական թեստերը և թեստային առաջադրանքները: Թեստերը բարելավելու նպատակով վերլուծության այդ մասը տրամադրվել է առարկայական մասնագետներին:
- Ներկայացվել են 2018 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթին վերաբերող տեղեկություններ՝ ըստ բուհերի ամենապահանջված մասնագիտությունների:
- Միասնական քննությունների և բուհերի ընդունելության մրցույթի հետ կապված՝ առանձին անդրադարձ է կատարվել սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղերից հայտագրված և ընդունված դիմորդների արդյունքներին:

Վերլուծության մեջ ներառված չեն զուտ ներբուհական քննություններով ընդունելություն կազմակերպող բուհերին (Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիա, Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտ և այլն) վերաբերող տեղեկությունները: Պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների, ինչպես նաև բուհերի ընդունելության մրցույթին մասնակցող դիմորդների հաշվառման բազաներում ներբուհական քննություններ պահանջող մասնագիտություններին վերաբերող տվյալներ կան միայն բուհի ընդունելության դիմում-հայտի մասնագիտությունների մասում զուտ ներբուհական քննություն պահանջող որևէ մասնագիտություն նշած և այլ մասնագիտությունների համար առնվազն մեկ առարկայից միասնական քննություն հայտագրած դիմորդների վերաբերյալ:

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Պետական միասնական քննություններն անցկացվում են հիմնական և լրացուցիչ փուլերով:

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի առաջարկությամբ 2018 թ. հիմնական փուլի միասնական և ավարտական քննությունները Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի տնօրենի 16.05.2018 թ. 34 Ա/Ը հրամանով հետաձգվել են 1 շաբաթով ([հավելված 1](#)):

2018 թ. հունիսի 8-27-ը և հուլիսի 2-8-ը ՀՀ տարածքում տեղաբաշխված 15 և ԼՂՀ 4 քննական կենտրոններում միասնական քննություններ են անցկացվել ([հավելված 2](#)) «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Ռուսաց լեզու», «Օտար լեզու» (անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն, ռուսերեն, իսպաներեն, պարսկերեն), «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն», «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն» առարկաներից, որոնց մասնակցելու համար հայտագրվել են Հայաստանի Հանրապետության, Արցախի հանրապետության (ԱՀ) և արտերկրի 5691 դիմորդներ (ՀՀ-ում՝ 5218, ԱՀ-ում՝ 473): Դիմորդների ընդհանուր թվի կտրուկ նվազումը պայմանավորված է 2006 թվականին 12-ամյա կրթության անցմամբ:

Միասնական քննությունների հիմնական փուլին (հունիսի 8-27-ը) մասնակցելու համար հայտագրվել են ՀՀ և ԱՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 2018 թ. և նախորդ տարիների շրջանավարտները՝ 5148 դիմորդ: Լրացուցիչ փուլին (հուլիսի 2-8-ը) մասնակցելու համար հայտագրվել են նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների 2017-2018 ուսումնական տարվա շրջանավարտները, պարտադիր ժամկետային զինվորական ծառայությունից 2016-2018 թթ. զորացրվածները, արտերկրի շրջանավարտները, միասնական քննությունների հիմնական փուլին հայտագրված և քննությանը հարգելի պատճառով չմասնակցած, ինչպես նաև հիվանդության պատճառով հիմնական փուլի միասնական քննությունն ընդհատած և լրացուցիչ փուլին մասնակցելու թույլտվություն ստացած դիմորդները: Այս փուլի քննություններին մասնակցության հայտ է ներկայացրել 746 դիմորդ (ՀՀ-ից՝ 678, արտերկրից՝ 41, ԱՀ-ից՝ 27), որոնցից 73-ը հայտագրված են եղել նաև հիմնական փուլում: Վերջինները հիմնական փուլում քննության չեն ներկայացել և տվյալ քննության համար կրկին հայտագրվել են լրացուցիչ փուլում: Այդ փուլում հայտագրվածների մի մասը հիմնական փուլի քննություններին մասնակցելուց հետո հայտագրվել է այլ առարկայի քննություն հանձնելու համար, մի մասն էլ ընդհանրապես հայտագրված չի եղել հիմնական փուլում: Այդ պատճառով երկու փուլի դիմումների ընդհանուր թիվը մեծ է հայտագրված անձանց թվից:

Հիմնական փուլի բոլոր քննություններն անցկացվել են թեստերի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ տարբերակներով, լրացուցիչ փուլինը՝ 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ և 8-րդ տարբերակներով, ընդ որում, թեստ 3-ը կազմվել է թեստ 1-ի, թեստ 4-ը՝ թեստ 2-ի, թեստ 6-ը, 7-ը, 8-ը՝ թեստ 5-ի առաջադրանքների և/կամ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների դիստրակտորների (պատասխանների 4 հնարավոր տարբերակների) տեղափոխությամբ: Թեստերի

հեղինակներին հնարավորություն է տրվել որոշ առաջադրանքներում կատարելու բառերի կամ թվերի փոփոխություն:

Օտար լեզվի քննության մասնակիցներն ընտրել են անգլերեն, գերմաներեն, ֆրանսերեն, իսպաներեն, պարսկերեն լեզուներից որևէ մեկը:

2018 թ. միասնական քննությունների հիմնական և լրացուցիչ փուլերին մասնակցելու համար հայտագրված դիմորդներից 5291-ը (92.97%-ը) եղել են 2017-2018 ուսումնական տարվա (4801-ը՝ ՀՀ-ից, 457-ը՝ Արցախից, 25-ը՝ Վրաստանից, 7-ը՝ Ռուսաստանից և 1-ը՝ ԱՄՆ-ից), իսկ 400-ը՝ նախորդ տարիների (1996-2017 թթ.) շրջանավարտներ (376-ը՝ ՀՀ-ից, 16-ը՝ Արցախից, 4-ը՝ Ռուսաստանից, 3-ը՝ Վրաստանից և 1-ը՝ Իրանից):

Բուհերում հայտագրված դիմորդների թիվը եղել է 5456: Միասնական քննություններին մասնակցելու համար հայտագրված դիմորդների թվից այն պակաս է, որովհետև միասնական քննություններին մասնակցելու համար հայտագրված դիմորդների մի մասը դիմել է բուհերի ընդունելության մրցույթի ցանկում չընդգրկված բուհեր:

Բուհերում հայտագրվածներից 5394-ը դիմել է պետական, 62-ը՝ ոչ պետական բուհեր: Պետական բուհեր ընդունվել են նրանցից 4608-ը, ոչ պետական բուհեր՝ 8-ը:

Ուսուցման անվճար հիմունքներով ընդունվել է 1153 դիմորդ, վճարովի հիմունքներով՝ 3463-ը:

Միասնական քննությունների և բուհերի ընդունելության մրցույթի ընթացքը պարբերաբար լուսաբանվել է ԶԼՄ-ներում ([հավելված 3](#)):

1.1 ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ 2018 թ. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ

Աղյուսակ 1-ում ըստ քննական առարկաների ներկայացված են 2018 թ. միասնական քննությունների հիմնական և լրացուցիչ փուլերին հայտագրված, քննության ներկայացած, բացակայած, հիվանդության պատճառով քննությունն ընդհատած և քննության անցկացման կարգը խախտելու պատճառով քննությունից հեռացված դիմորդների թվերը: Հայտագրվածների և քննությանը ներկայացվածների թվերում ընդգրկված են նաև հիմնական փուլի քննություններին հայտագրված և այս կամ այն պատճառով չներկայացած այն դիմորդները, որոնք հայտագրվել և մասնակցել են լրացուցիչ փուլի քննություններին:

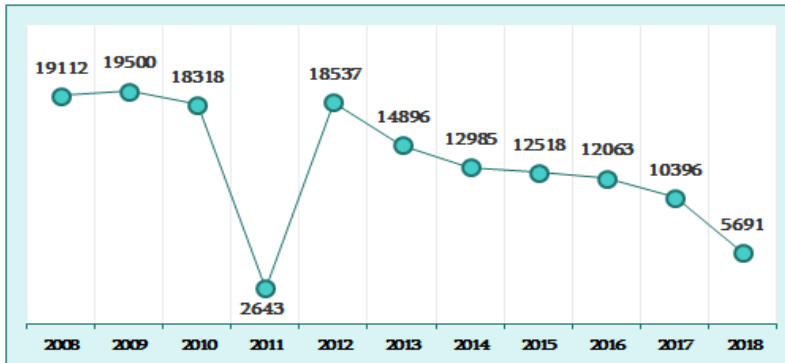
Աղյուսակ 1. Ղիմորդների մասնակցությունը 2018 թ. միասնական քննություններին

Քննական առարկաներ	Ղիմորդների թիվը														
	Հայտագրվածներ			Քննությանը ներկայացվածներ			Բացականեր			Հիվանդության պատճառով քննությունը ընդհատածներ			Քննությունից հեռացվածներ		
	Ընդամենը	Հիմնական փուլ	Լրացուցիչ փուլ	Ընդամենը	Հիմնական փուլ	Լրացուցիչ փուլ	Ընդամենը	Հիմնական փուլ	Լրացուցիչ փուլ	Ընդամենը	Հիմնական փուլ	Լրացուցիչ փուլ	Ընդամենը	Հիմնական փուլ	Լրացուցիչ փուլ
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	2815	2493	322	2715	2402	313	100	91	9						
Մաթեմատիկա	2646	2379	267	2553	2304	249	90	74	16				3	1	2
Անգլերեն	2278	2032	246	2183	1948	235	94	84	10				1		1
Ֆիզիկա	1006	904	102	983	882	101	23	22	1						
Հայոց պատմություն	760	685	75	726	652	74	32	31	1	2	2				
Կենսաբանություն	702	592	110	685	578	107	17	14	3						
Քիմիա	607	493	114	584	475	109	23	18	5						
Ռուսաց լեզու	299	252	47	264	221	43	35	31	4						
Աշխարհագրություն	153	141	12	148	136	12	5	5							
Գերմաներեն	82	77	5	81	76	5	1	1							
Ֆրանսերեն	52	45	7	51	44	7	1	1							
Համաշխարհային պատմություն	47	44	3	41	38	3	6	6							
Իսպաներեն	2	2		2	2										
Պարսկերեն	1	1		1	1										

Միասնական քննություններից բացակայածների թիվը հիմնականում 5%-ից ցածր է եղել, բացառությամբ ռուսաց լեզվի և համաշխարհային պատմության քննությունների, որոնց դեպքում բացակայել է հայտագրված ղիմորդների, համապատասխանաբար, 11.7 և 12.8 տոկոսը: Բոլոր քննությունների հանրագումարում բացակայել է ղիմորդների 3.7%-ը, հիվանդության պատճառով քննությունն ընդհատել է 2 ղիմորդ, 4 ղիմորդ հեռացվել է քննությունից:

1.2 ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՀԱՅՏԱԳՐՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԹՎԵՐԸ ԸՍՏ ՏԱՐԻՆԵՐԻ

Դիագրամ 1. Միասնական քննություններին հայտագրվածների թվերը ըստ տարիների



2011 թ. դիմորդների ընդհանուր թիվը մոտ 7 անգամ պակաս է 2010 և 2012 թթ. դիմորդների թվից, քանի որ ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները, 12-ամյա հանրակրթական համակարգի անցմամբ պայմանավորված, 2010-2011 ուսումնական տարում շրջանավարտ չեն ունեցել:

Դիագրամ 1-ում ըստ տարիների ներկայացված են 2008-2018 թթ. միասնական քննություններին մասնակցության հայտ ներկայացրած դիմորդների թվերը:

Դիագրամից երևում է, որ հայտագրվածների թվի նվազման միտում է դիտարկվում՝ սկսած 2009 թվականից: Ընդհանուր նվազման ֆոնին 2014-2016 թթ. այդ միտումն աստիճանաբար մեղմացել է: 12-ամյա հանրակրթական համակարգի անցմամբ պայմանավորված՝ նախորդ տարվա համեմատությամբ 2018 թ. հայտագրվածների թիվը նվազել է գրեթե կրկնակի:

2007-2018 թթ. միասնական քննություններին մասնակիցների թվերը և միջին միավորները ներկայացված են [հավելված 4](#)-ում:

2. ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ 2018 Թ. ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԸՆԴՉԱՆՈՒՐ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Աղյուսակ 2-ում ներկայացված են 2018 թ. միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը¹, առավելագույն, նվազագույն և միջին² միավորները, ստանդարտ շեղումը³, ինչպես նաև մասնակիցների թիվը և տոկոսը ըստ գնահատման 20 միավորանոց սանդղակի 0-7.25, 7.5-13.25, 13.5-16.75, 17-18.75 և 19-20 միջակայքերի:

¹ **Մասնակիցների թվից** կախված է միջին միավորի հուսալիությունը: Մասնակիցների թվի մեծ լինելը նպաստում է ստանդարտ շեղման նվազմանը, ինչի արդյունքում միջին միավորը դառնում է հուսալի:

² **Միջին միավորը** բնութագրում է քննություն հանձնողների պատրաստվածության միջին մակարդակը:

³ **Ստանդարտ շեղումը** միջին միավորի հուսալիության չափման միջոց է, որը ցույց է տալիս, թե ստացված արդյունքները որքանով են շեղված միջին միավորից: Ոչ մեծ ստանդարտ շեղումը վկայում է միջին միավորի շուրջը արդյունքների կուտակվածության մասին:

2.1 ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԸՆԴՅԱՆՈՒՐ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Աղյուսակ 2. 2018 թ. միասնական քննությունների ընդհանուր արդյունքները

Քննական առարկաները	Քննության մասնակիցների թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	0-7,25 միավոր հավաքած մասնակիցներ		7,5 – 13,25 միավոր հավաքած մասնակիցներ		13,5 – 16,75 միավոր հավաքած մասնակիցներ		17,0 – 18,75 միավոր հավաքած մասնակիցներ		19,0-20,0 միավոր հավաքած մասնակիցներ	
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	2715	20	1.75	12.2	435	16.0	1158	42.7	575	21.2	349	12.8	197	7.3
Մաթեմատիկա	2553	20	0.75	11.5	481	18.8	1206	47.2	509	20	218	8.5	139	5.5
Անգլերեն	2183	20	1.75	14	279	12.8	634	29	434	19.9	365	16.7	471	21.6
Ֆիզիկա	983	20	0.75	11	295	30	341	34.7	180	18.3	77	7.8	90	9.2
Հայոց պատմություն	726	20	1	12.3	133	18.3	283	39	137	18.9	88	12.1	85	11.7
Կենսաբանություն	685	20	2	13.5	122	17.8	191	27.9	118	17.2	111	16.2	143	20.9
Քիմիա	585	20	1.75	12.4	138	23.6	178	30.5	85	14.6	74	12.7	109	18.6
Ռուսաց լեզու	264	19.5	2.25	9.6	84	31.8	132	50	35	13.3	11	4.2	2	0.7
Աշխարհագրություն	148	20	3.5	13.1	17	11.5	54	36.5	41	27.7	22	14.9	14	9.4
Գերմաներեն	81	20	2	14.9	5	6.2	16	19.7	28	34.6	21	25.9	11	13.6
Ֆրանսերեն	51	20	6.25	14.9	3	5.9	12	23.5	17	33.3	9	17.7	10	19.6
Համաշխարհային պատմություն	41	20	3	12.2	5	12.2	21	51.2	7	17.1	3	7.3	5	12.2
Իսպաներեն	2	13.25	13.25	13.25			2	100						
Պարսկերեն	1	13.75	13.75	13.75					1	100				

2.2. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԲՈՂՈՔԱՐԿՈՒՄԸ⁴

Աղյուսակ 3-ում ըստ քննական առարկաների ներկայացված է 2018 թ. միասնական քննությունների արդյունքներին վերաբերող և դրական լուծում ստացած բողոք-դիմումների քանակը:

Աղյուսակ 3. 2018 թ. միասնական քննությունների արդյունքներին վերաբերող բողոք-դիմումների քանակը

Քննական առարկաները	Բողոք-դիմումների քանակը			Դրական լուծում ստացած բողոք-դիմումների	
	Ընդամենը	այդ թվում՝		քանակը	տոկոսը
		տեխնիկական	բովանդակային		
Անզկերեն	19	19		10	52.6
Կենսաբանություն	16	12	4	4	25
Քիմիա	13	9	4	1	7.7
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	11	11		4	36.4
Մաթեմատիկա	9	9		1	11.1
Ֆիզիկա	6	6		2	33.3
Գերմաներեն	3	2	1	1	33.3
Հայոց պատմություն	2	2		2	100
Աշխարհագրություն	1	1			
Ընդամենը	80	71	9	25	31.3

Ինչպես երևում է աղյուսակից, քննությունների արդյունքների հետ անհամաձայնությանը վերաբերող բողոք-դիմումների մի մասին բողոքարկման հանձնաժողովի կողմից դրական լուծում է տրվել: Դիմումների գերակշիռ մասը եղել է տեխնիկական բնույթի:

Ներկայացված 80 դիմումներից դրական լուծում են ստացել 25-ը (31.3%-ը):

⁴ Համաձայն «ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի», պետական միասնական քննության բողոք-դիմումները բողոքարկման ժամկետի ավարտից հետո 24 ժամվա ընթացքում ներկայացվում են ԳԹԿ: Տեսակավորված բողոք-դիմումները ներկայացվում բողոքարկման հանձնաժողովին: Դրանք հանգամանորեն ուսումնասիրելուց հետո բողոքարկման հանձնաժողովի կողմից կարող է որոշում ընդունվել քննության արդյունքի պահպանման կամ փոփոխության վերաբերյալ: Դրական լուծում ստացած բողոք-դիմումների և բողոքարկման հանձնաժողովի կողմից կազմված արձանագրության հիման վրա միասնական քննությունների էլեկտրոնային բազայում կատարվում է համապատասխան փոփոխություն: Հիմնական փուլի բողոքարկման արդյունքները հրապարակվում են վերջին քննության բողոքարկման ավարտից հետո՝ եռօրյա ժամկետում, լրացուցիչ փուլինը՝ վերջին քննության ավարտից հետո՝ եռօրյա ժամկետում:

2.3. 2018 թ. ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ⁵ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Կենտրոնացված քննությունները կազմակերպվում են տվյալ տարվա հունիսի 25-ից մինչև հուլիսի 8-ն ընկած ժամանակահատվածում: Դիմորդի պատասխանը գնահատվում է 20 միավորանոց համակարգով, և գնահատականը դիմորդին հայտնվում է քննության օրը՝ քննասենյակում:

Կենտրոնացված քննություն հանձնելու համար 2018 թ. հայտագրվել է 635 դիմորդ, որոնցից քննությանը չեն ներկայացել 43-ը: Դրական միավորի շեմը չի հաղթահարել 35 դիմորդ, իսկ առավելագույն՝ 20 միավոր են հավաքել 13-ը:

Աղյուսակ 4. Կենտրոնացված քննությունների ընդհանուր արդյունքները

Կենտրոնացված քննությունը	Հայտագրված դիմորդների թիվը	Քննությանը ներկայացած դիմորդների թիվը	Բացակայների թիվը	Միջին միավորը	20 միավոր ստացած դիմորդների		Դրական միավորի շեմը չհաղթահարած դիմորդների	
					թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Անգլերեն (բանավոր)	398	367	31	12	3	0.8	22	6
Հայոց լեզու (բանավոր)	111	106	5	13.4	7	6.6	3	2.8
Բանավոր հաղորդակցման միջոցներ	57	57		15.3	8	14		
Ստեղծագործական աշխատանք	54	54		13.7			5	9.3
Ռուսաց լեզու (բանավոր)	36	34	2	12.7	3	8.8	2	5.9
Ֆրանսերեն (բանավոր)	20	18	2	12				
Գերմաներեն (բանավոր)	16	14	2	11.8				
Իսպաներեն (բանավոր)	2	1	1	14				

Կենտրոնացված քննություններից բացակայել են հիմնականում նրանք, ովքեր իրենց հայտագրած միասնական քննություններից չեն հաղթահարել դրական միավորի շեմը:

Հայոց լեզվի, ռուսաց լեզվի, անգլերենի և ստեղծագործական աշխատանքի կենտրոնացված քննությունների մասնակիցների 2.8-9.3%-ը չի հաղթահարել դրական միավորի շեմը: Կենտրոնացված մյուս քննություններից «անբավարար» գնահատված դիմորդ չի եղել:

Գերմաներենի, ֆրանսերենի և իսպաներենի բանավոր քննություններից դրական միավորի շեմից ցածր և առավելագույն՝ 20 միավորներ չեն արձանագրվել:

Ամենամեծ թվով 20 միավոր հավաքածներ արձանագրվել են «Բանավոր

⁵ Կենտրոնացված քննություններն այն քննություններն են, որոնք, ելնելով տվյալ քննական առարկայի առանձնահատկություններից, հնարավոր չէ անցկացնել թեստերի միջոցով:

հաղորդակցման միջոցներ»-ից քննություն հանձնած դիմորդների շրջանում (14%):

3. 2018 թ. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ, ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ, ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ

3.1. ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ԱՅԼ ԵՐԿՐՆԵՐԻՑ ՄԱՍՆԱԿՑԱԾՆԵՐԻ

Աղյուսակ 5-ում ներկայացված են ՀՀ մայրաքաղաքից, մարզերից և քննություններին այլ երկրներից մասնակցածների թվերը և միջին միավորները: Հաստացված շրջանակի մեջ առնված թվերը ցույց են տալիս տվյալ առարկայից արձանագրված ամենաբարձր միջին միավորը: Գունավորած են տվյալ առարկայի քննության ընդհանուր միջին միավորից բարձր միջին միավորների վանդակները: Եթե քննությանը մասնակցել է մեկ դիմորդով, նրա ցուցանիշը որպես միջին միավոր հաշվի չի առնվել:

Աղյուսակ 5. ՀՀ վարչատարածքային միավորներից և այլ երկրներից միասնական քննությունների մասնակցած դիմորդների միջին միավորները

Քննական առարկաները		ՀՀ											ԱՀ	Վրաստան	Ռուսաստան	Իրան	ԱՄՆ
		Երևան	Արագածոտն	Արարատ	Արմավիր	Գեղարքունիք	Լոռի	Կոտայք	Շիրակ	Սյունիք	Վայոց ձոր	Տավուշ					
Մաթեմատիկա	մասնակիցների թիվը	986	116	137	154	102	189	176	161	150	62	134	167	12	6		1
	միջին միավորը	12.2	12.1	11.9	11.2	11.3	11.7	13.7	12.7	12.3	10.8	10.3	9.5	7.3	7.7		3.25*
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	մասնակիցների թիվը	924	120	152	199	149	166	183	170	171	66	128	273	9	4		1
	միջին միավորը	12.7	12.7	12.8	13.0	13.1	12.7	14.2	12.7	12.3	12.6	12.0	10.7	9.5	8.9		6.5*
Անգլերեն	մասնակիցների թիվը	919	89	125	149	116	160	162	121	115	49	66	99	8	4	1	
	միջին միավորը	14.6	13.9	13.9	14.5	14.3	14.7	14.9	14.0	14.9	12.4	14.0	14.1	7.9	9.5	18*	
Ֆիզիկա	մասնակիցների թիվը	398	34	44	56	32	63	59	74	53	21	58	83	5	2		1
	միջին միավորը	12.1	11.2	13.5	10.8	11.3	10.3	13.5	12.8	11.6	11.4	7.2	8.4	8.2	2.5		2.75*
Հայոց պատմություն	մասնակիցների թիվը	251	24	35	45	42	61	37	52	38	17	19	102	3			
	միջին միավորը	13.2	13.0	14.0	13.4	13.3	11.4	15.1	12.1	12.4	14.0	12.5	10.4	7.6			
Կենսաբանություն	մասնակիցների թիվը	267	14	31	46	36	39	41	68	39	9	22	59	11	2		1
	միջին միավորը	14.5	10.4	14.8	12.9	13.6	13.7	15.2	15.9	13.8	16.5	13.1	10.1	7.9	5.1		5*
Քիմիա	մասնակիցների թիվը	248	10	29	38	28	32	36	60	30	8	14	37	11	2		1
	միջին միավորը	13.2	12.0	13.2	12.0	11.3	13.3	14.5	13.1	16.1	11.7	13.8	8.8	7.0	5.3		2.5*

Ռուսաց լեզու	մասնակիցների թիվը	49	3	9	8	10	27	12	9	16	10	19	89	2	1		
	միջին միավորը	10.5	10.8	10.9	10.8	9.7	10.1	13.0	13.1	12.0	9.9	8.1	8.6	4.4	9.5*		
Աշխարհագրություն	մասնակիցների թիվը	22	7	17	13	9	14	8	12	10	6	12	16	1	1		
	միջին միավորը	11.9	10.5	15.9	13.9	15.2	15.1	11.9	13.3	14.7	11.8	13.7	10.7	6.25*	16.5*		
Գերմաներեն	մասնակիցների թիվը	12	1	9	8	11	8	2	18	5	3	4					
	միջին միավորը	15.8	18.0*	16.1	16.5	14.8	16.3	10.4	13.6	15.9	11.8	17.6					
Ֆրանսերեն	մասնակիցների թիվը	29	1	1				3	4	7		6					
	միջին միավորը	15.0	19.0*	20.0*				17.5	13.6	15.9		15.2					
Համաշխարհային պատմություն	մասնակիցների թիվը	1		2		1	11		5	7	1		10				
	միջին միավորը	3.0*		17.4		12.25*	13.0		11.2	11.3	15.5*		13.3				
Իսպաներեն	մասնակիցների թիվը	2															
	միջին միավորը	13.25															
Պարսկերեն	մասնակիցների թիվը	1															
	միջին միավորը	13.75*															

*- քննությանը մասնակցել է 1 դիմորդ, և նրա ցուցանիշը որպես միջին միավոր չի ներկայացվում:

Աղյուսակ 5-ից երևում է, որ միասնական քննություններից ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների արձանագրված ամենաբարձր միջին միավորներ են հավաքել առավելապես Կոտայքի մարզը ներկայացրած դիմորդները:

Ըստ քննական առարկաների դիտարկված ամենաբարձր ցուցանիշների մի մասը, մասնակիցների փոքր թվով պայմանավորված, վիճակագրորեն նշանակալի չեն:

3.2. ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

Աղյուսակ 6-ում ըստ ՀՀ բնակավայրերի տիպերի (քաղաքներ և գյուղեր) ներկայացված են 2018 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները, ինչպես նաև այդ քննությունների ընդհանուր միջին միավորները:

Ըստ քաղաքային բնակավայրերի բնակչության թվի առանձնացվել են խոշոր, միջին և փոքր քաղաքները: Վերջին երկու ենթատիպերի դիմորդների թիվը և միջին միավորներն ուսումնասիրվել են միասին վերցրած: Խոշոր քաղաքների սյունակը պարունակում է և՛ երեք խոշոր քաղաքների (Երևանի, Գյումրու և Վանաձորի) դիմորդների ընդհանուր թվերն ու միջին միավորները, և՛ միայն Երևանի դիմորդներին:

Գյուղական բնակավայրերի դիմորդների թիվը և միջին միավորները ներկայացվել են ընդհանուր հաշվարկով, ինչպես նաև՝ սահմանամերձ⁶ և հեռավոր, սահմանամերձ բարձր լեռնային և բարձր լեռնային գյուղերի համար առանձին-առանձին: Սյունակների գունավորած վանդակներում ըստ քննական առարկաների ներկայացված են ընդհանուր միջին միավորը գերազանցող միջին միավորները: Հաստացված շրջանակի մեջ առնված թվերը ցույց են տալիս տվյալ առարկայի ամենաբարձր միջին միավորը ըստ բնակավայրի տիպերի (ենթատիպերի):

⁶ Մահմանամերձ բնակավայրերի ցանկը 2017 թ. պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների, ինչպես նաև բուհերի ընդունելության մրցույթի դիմորդների հաշվառման էլեկտրոնային տվյալների բազաներում թարմացվել է համաձայն «ՀՀ սահմանամերձ համայնքների ցանկը հաստատելու մասին» ՀՀ Կառավարության 17.11.1998 թ. N 713 որոշման 31.07.03 N 940-Ն, 14.04.04 N 492-Ն, 01.09.05 N 1490-Ն, 21.06.07 N727-Ն լրացումների:

Աղյուսակ 7. Միջին միավորները ըստ ՀՀ բնակավայրերի տիպերի

Քննական առարկաները	Քաղաքներ						Գյուղեր								Ընդհանուր միջին միավորը
	Խոշոր				Միջին և փոքր		այդ թվում								
	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	այդ թվում՝ Երևան		մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	սահմանամերձ և հեռավոր		բարձր լեռնային		սահմանամերձ բարձր լեռնային				
			մասնակիցների թիվը	միջին միավորը			մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը			
Մաթեմատիկա	1185	11.5	986	12.2	511	11.9	671	11.6	109	11.4	51	11.1	1	3.5*	11.5
Անգլերեն	1093	13.8	919	14.6	491	14.9	487	13.7	73	13.4	54	15.2	1	4*	14
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	1071	11.8	924	12.7	568	13.3	789	12.5	127	12.1	66	12.3			12.2
Ֆիզիկա	478	11.3	398	12.1	192	10.3	222	12	41	11.2	14	12.6	1	4*	11
Կենսաբանություն	321	13.9	267	14.5	136	14.8	155	13.4	17	13.6	9	12			13.5
Հայոց պատմություն	309	12.1	251	13.2	133	13.3	179	13.1	27	12.8	21	13			12.3
Քիմիա	299	12.5	248	13.2	117	14.1	117	12	11	12.8	11	8.1			12.4
Ռուսաց լեզու	65	9.6	49	10.5	55	10.6	52	10.3	16	9.6	2	12.5			9.6
Աշխարհագրություն	32	11.8	22	11.9	27	15.5	71	13.4	13	12.5	8	12.2			13.1
Ֆրանսերեն	31	14.1	29	15	10	17.3	10	14.8	3	9.5					14.9
Գերմաներեն	15	15	12	15.8	11	13.9	55	15.1	8	14.9	4	13.8			14.9
Համաշխարհային պատմություն	13	11.1	1	3*	3	11.2	15	12.6	5	12.8	1	16*			12.2
Իսպաներեն	2	13.25	2	13.25											13.25
Պարսկերեն	1	13.75*	1	13.75*											13.75*

* - քննությանը մասնակցել է 1 դիմորդ, և նրա ցուցանիշը որպես միջին միավոր չի ներկայացվում:

Աղյուսակ 6-ից երևում է, որ բարձր են հատկապես միջին և փոքր քաղաքների դիմորդների հավաքած միջին միավորները:

Գյուղաբնակ դիմորդների հավաքած միջին միավորներից, ընդհանուր հաշվով, միայն անգլերենի, կենսաբանության, քիմիայի և ֆրանսերենի միջիններն են այդ առարկաների քննությունների ընդհանուր միջին միավորներից ցածր: Անգլերենից, ռուսաց լեզվից և ֆիզիկայից հավաքած բարձր միջին միավորներով առաջատարը եղել են բարձր լեռնային գյուղերի դիմորդները, համաշխարհային պատմությունից՝ սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերինը:

Մաթեմատիկայից և գերմաներենից ամենաբարձր միջին միավորն արձանագրվել է Երևանի, մյուս առարկաներից՝ միջին և փոքր քաղաքների դիմորդների արդյունքներում:

Աղյուսակ 7-ում և աղյուսակ 8-ում ներկայացված են միասնական քննություններին 1-ից ավելի մասնակիցներ ունեցած և 18-20 միջին միավորներ արձանագրած սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղերի դպրոցներին վերաբերող տվյալներ: Գունավորված են 19-20 միջակայքի միջին միավորների վանդակները:

Աղյուսակ 7. Միասնական քննություններից 18-20 միջին միավորներ արձանագրած սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի դպրոցները

Վարչատարածքային միավորը	Ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն				
Տավուշ	Վերին Կարմիրաղբյուրի միջնակարգ դպրոց	10	2	18.8
	Մոսեսգեղի միջնակարգ դպրոց	6	3	18.3
Անգլերեն				
Սյունիք	Դավիթբեկի միջնակարգ դպրոց	5	2	18.5
Կենսաբանություն				
Վայոց ձոր	Մարտիրոսի միջնակարգ դպրոց	9	3	18.4
Մաթեմատիկա				
Սյունիք	Տեղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	10	2	18.5
Քիմիա				
Սյունիք	Ագարակի միջնակարգ դպրոց	23	2	19.8
Հայոց պատմություն				
Տավուշ	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	6	2	18.9

Աղյուսակ 8. Միասնական քննություններից 18-20 միջին միավորներ արձանագրած բարձր լեռնային գյուղերի դպրոցները

Վարչատարածքային միավորը	Ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Անգլերեն				
Գեղարքունիք	Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց	11	2	19.4
	Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	17	5	18.9
	Գեղհովիտի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	9	2	18.5
Հայոց պատմություն				
Գեղարքունիք	Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	17	2	19.8

3.3. ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Աղյուսակ 9-ում ներկայացված են 2018 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների (ավագ և միջնակարգ դպրոցներ, վարժարաններ, կրթահամալիրներ և այլն): Հաստացված շրջանակի մեջ առնված թվերը ցույց են տալիս տվյալ առարկայի ամենաբարձր միջին միավորը ըստ ուսումնական հաստատության տեսակի: Գունավորած են տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր միջին միավորների վանդակները: Այն դեպքում, երբ միջին միավորը ներկայացված է մեկ դիմորդով, նրա միավորը աղյուսակում որպես միջին միավոր հաշվի չի առնվել:

Աղյուսակ 9. 2018 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների

Քննական առարկաները	Ավագ դպրոցներ		Միջնակարգ դպրոցներ		Վարժարաններ		Կրթահամալիրներ		Այլ հաստատություններ		Ընդհանուր միջին միավորը
	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	
Պետական ուսումնական հաստատություններ											
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	1296	12.2	888	12.6	187	12.5	16	13.3	7	12.1	12.2
Անգլերեն	1214	13.8	576	13.8	219	15.2	20	15.3	5	17.6	14
Մաթեմատիկա	1107	11.3	765	11.6	402	13.2	18	14.5	3	12.7	11.5
Կենսաբանություն	390	14.1	168	13.4	28	15	9	17.9			13.5
Քիմիա	363	12.6	126	12.2	24	15.7	10	14.8			12.4
Հայոց պատմություն	340	12.3	202	13.3	62	12.1	5	14.8			12.3
Ֆիզիկա	337	10.6	265	11.8	244	12.5	4	13.6			11
Ռուսաց լեզու	97	10.2	57	10.2	10	10.5	2	12.1			9.6
Աշխարհագրություն	43	13.1	75	13.4	9	14.3	1	18.75*			13.1
Ֆրանսերեն	29	14.5	14	15.7	3	12.4					14.9
Գերմաներեն	15	13.2	63	15.1	2	19.1					14.9
Համաշխարհային պատմություն	9	8.1	18	14	4	10.4					12.2
Իսպաներեն	2	13.25									13.25
Պարսկերեն	1	13.75*									13.75*

Ոչ պետական ուսումնական հաստատություններ											
Մաթեմատիկա	36	5			9	15.2	3	9.8	24	11	11.5
Ֆիզիկա	35	4.3			1	19.75*			6	10.8	11
Կենսաբանություն	5	6.6			6	17	2	11	4	17.6	13.5
Ռուսաց լեզու	5	7.2							1	11.5*	9.6
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	2	8.6			5	13.6	2	16.5	25	13.4	12.2
Անգլերեն	2	15.9			11	16.2	2	18.3	22	13.7	14
Հայոց պատմություն	1	11*			2	8.8	1	18.75*	8	13.6	12.3
Քիմիա					5	16.3	1	11.25*	4	14.4	12.4
Աշխարհագրություն							1	13.25*	1	16.25*	13.1
Ֆրանսերեն									5	16.4	14.9
Գերմաներեն									1	19.25*	14.9

*- քննությանը մասնակցել է 1 դիմորդ, և նրա ցուցանիշը որպես միջին միավոր չի ներկայացվում:

Աղյուսակ 9-ից երևում է, որ միասնական քննությունների ընդհանուր միջին միավորներից ցածր ցուցանիշներով առանձնացել են հատկապես ավագ դպրոցների շրջանավարտները: Ըստ ուսումնական հաստատությունների տեսակների արձանագրված ամենաբարձր միջին միավորներով աչքի են ընկել կրթահամալիրները և վարժարանները:

Պետական ավագ դպրոցների շրջանավարտների ամենաբարձր միջին միավորը եղել է ֆրանսերենից (14.5), ամենացածրը՝ համաշխարհային պատմությունից (8.1), ոչ պետականներինը, համապատասխանաբար, անգլերենից (15.9) և ֆիզիկայից (4.3):

Միջնակարգ դպրոցներ ավարտած դիմորդները ամենաբարձր միջին միավորը հավաքել են ֆրանսերենից (15.7), ամենացածրը՝ ռուսաց լեզվից (10.2):

Պետական վարժարաններից ներկայացած դիմորդների ամենաբարձր միջին միավորը եղել է գերմաներենից (19.1), ամենացածրը՝ համաշխարհային պատմությունից (10.4), ոչ պետականներինը, համապատասխանաբար, կենսաբանությունից (17) և հայոց պատմությունից (8.8):

Պետական կրթահամալիրները ներկայացրած դիմորդների ամենաբարձր միջին միավորը եղել է կենսաբանությունից (17.9),

ամենացածրը՝ ռուսաց լեզվից (12.1), ոչ պետականներինը, համապատասխանաբար, անգլերենից (18.3) և մաթեմատիկայից (9.8):

Պետք է նշել, որ ոչ պետական ուսումնական հաստատություններից միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդների թիվն անհամեմատ փոքր է եղել պետական հաստատություններից մասնակցածների թվից, և դրանով պայմանավորված՝ նրանց միջին միավորները եղել են վիճակագրորեն ոչ նշանակալի:

Աղյուսակ 10-ում ներկայացված են միասնական քննություններից 18-ից բարձր միջին միավորներ արձանագրած հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները: 19-20 միջակայքի միջին միավորների վանդակները գունավորած են:

Աղյուսակ 10. Միասնական քննություններից 18-ից բարձր միջին միավորներ արձանագրած հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների

Վարչատարածքային միավորը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն				
Արմավիր	Նալբանդյանի միջնակարգ դպրոց	12	3	19.3
Գեղարքունիք	Լճաշենի միջնակարգ դպրոց	13	2	18.9
Կոտայք	Նոր Գեղիի թիվ 2 միջն. դպրոց	10	2	19.1
	Հրազդանի թիվ 10 ավագ դպրոց	31	16	18.1
Տավուշ	Վերին Կարմիրաղբյուրի միջն. դպր.	10	2	18.9
	Մոսեսգեղի միջնակարգ դպրոց	6	3	18.3
Անգլերեն				
Երևան	«Բյուրակն» կրթահամալիր	3	2	18.8
	«Օլիմպոս» կ/հ ավագ դպրոց	7	3	18.6
Արարատ	Դարակերտի միջնակարգ դպրոց	11	2	19.9
	Գոռավանի միջնակարգ դպրոց	16	2	18.6
Արմավիր	Մրգաշատի թիվ 2 միջն. դպրոց	7	2	19.8
	Գայի միջնակարգ դպրոց	10	3	18.2
	Այգեկի միջնակարգ դպրոց	9	2	18.5

Վարչատարածքային միավորը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Քննության մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Մաթեմատիկա				
Գեղարքունիք	Ճամբարակի ավագ դպրոց	35	2	18.3
Շիրակ	Մարմաշենի միջնակարգ դպրոց	12	2	19.4
Սյունիք	Տեղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	10	2	18.5
Կենսաբանություն				
Երևան	Թիվ 16 ավագ դպրոց	29	2	19.1
	Թիվ 83 ավագ դպրոց	71	4	19.1
	«Երևանի Ա. Շիրակացու ճեմարան» կ/հ	40	5	18.7
	Թիվ 118 ավագ դպրոց	40	5	18.4
Արարատ	Մասիսի թիվ 5 ավագ դպրոց	27	2	19.4
	Մխչյանի միջնակարգ դպրոց	14	2	18.1
Կոտայք	Հրազդանի թիվ 1 ավագ դպրոց	27	4	19.7
	Աբովյանի թիվ 1 ավագ դպրոց	38	3	18.9
	Մարմարիկի միջնակարգ դպրոց	9	3	18.3
Շիրակ	«Ֆոտոն» վարժարան	55	6	19.5

	Թախրովի միջնակարգ դպրոց	16	3	18.2
Գեղարքունիք	Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց	11	2	19.4
	Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջն. դպրոց	17	5	18.9
	Գեղհովիտի թիվ 1 միջն. դպրոց	9	2	18.5
Լոռի	Ստեփանավանի վարժարան	17	3	18.3
Կոտայք	Նոր Գեղիի թիվ 2 միջն. դպրոց	10	3	18.3
Շիրակ	Ախուրյանի Ն. Աղբալյանի անվ. ավագ դպրոց	15	2	18.9
Սյունիք	Դավիթբեկի միջնակարգ դպրոց	5	2	18.5
Գերմաներեն				
Շիրակ	«ՇՊՀ» հիմնադրամի ավագ դպրոց	47	2	19.1
Տավուշ	Դիլիջանի ավագ դպրոց	35	2	18.9
Ֆրանսերեն				
Կոտայք	Հրազդանի թիվ 13 ավագ դպրոց	28	2	19.4
Տավուշ	Իջևանի ավագ դպրոց	26	2	18.8
	Գետահովտի միջնակարգ դպրոց	14	2	18.4
Հայոց պատմություն				
Արագածոտն	Ներքին Սասնաշենի միջն. դպրոց	20	3	18.3
Արմավիր	Գայի միջնակարգ դպրոց	10	2	19.8
Գեղարքունիք	Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջն. դպրոց	17	2	19.8
Լոռի	Վանաձորի թիվ 24 միջն. դպրոց	26	3	19.8
	Օձունի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	11	2	18.6
Կոտայք	Չարենցավանի ավագ դպրոց	52	3	19.3
	Արզականի միջնակարգ դպրոց	15	2	18.9
Սյունիք	Կապանի թիվ 3 միջն. դպրոց	16	2	19.4
Տավուշ	Մոսեսգեղի միջնակարգ դպրոց	6	2	18.9

	«ՇՊՀ» հիմնադրամի ավագ դպրոց	47	7	19.4
Սյունիք	Կապանի թիվ 9 ավագ դպրոց	17	3	18.4
Վայոց ձոր	Մարտիրոսի միջնակարգ դպրոց	9	3	18.4
Տավուշ	Բերդի ավագ դպրոց	23	2	19.8
Քիմիա				
Երևան	Թիվ 83 ավագ դպրոց	71	4	18.2
Արագածոտն	Ապարանի ավագ դպրոց	26	3	18.3
Արարատ	Մասիսի թիվ 5 ավագ դպրոց	27	2	19
	Վեդու թիվ 3 ավագ դպրոց	49	2	18.6
Լոռի	Վանաձորի մաթ. և բնագ. խորացված ուսուցմամբ հատուկ դպրոց	19	2	19.9
Կոտայք	Հրազդանի թիվ 1 ավագ դպրոց	27	4	19.6
	Աբովյանի թիվ 1 ավագ դպրոց	38	3	18.6
	Աբովյանի թիվ 4 ավագ դպրոց	47	2	18.5
Շիրակ	«Ֆոտոն» վարժարան	55	7	18.5
Սյունիք	Ագարակի միջնակարգ դպրոց	23	2	19.8
	Կապանի թիվ 9 ավագ դպրոց	17	3	18.1
Տավուշ	Բերդի ավագ դպրոց	23	2	19.6
Աշխարհագրություն				
Արարատ	Ոսկետափի թիվ 2 ավագ դպրոց	17	2	19.9
	Արարատ գյուղի թիվ 2 միջն. դպրոց	15	2	19.4
	Վանաշենի միջնակարգ դպրոց	9	2	18.4
Լոռի	Օձունի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	8	2	19.1
Շիրակ	«Ֆոտոն» վարժարան	55	2	19
Համաշխարհային պատմություն				
Լոռի	Վանաձորի թիվ 24 միջն. դպրոց	26	3	19.6

Աղյուսակից երևում է, որ բարձր միջին միավորներ չեն արձանագրվել միայն ռուսաց լեզվից և ֆիզիկայից:

3.4. ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ

Աղյուսակ 11-ում ըստ սեռերի ներկայացված են 2018 թ. միասնական քննությունների մասնակիցների թվերը և միջին միավորները: Յուրաքանչյուր սեռին համապատասխանող սյունակում գունավորած վանդակներում ներկայացված են միասնական քննությունների համապատասխան ընդհանուր միջին միավորը գերազանցող միջին միավորները:

Աղյուսակ 11. 2018 թ. միասնական քննությունների միջին միավորները ըստ սեռերի

Քննական առարկաները	Ընդհանուր		Աղջիկներ		Տղաներ	
	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը	մասնակիցների թիվը	միջին միավորը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	2715	12.2	1970	12.7	745	10.8
Մաթեմատիկա	2553	11.5	866	12	1687	11.2
Անգլերեն	2183	14	1414	14.7	769	12.6
Ֆիզիկա	983	11	197	11.9	786	10.7
Հայոց պատմություն	726	12.3	417	12.8	309	11.7
Կենսաբանություն	685	13.5	424	13.5	261	13.4
Քիմիա	585	12.4	343	12.4	242	12.2
Ռուսաց լեզու	264	9.6	145	11	119	7.7
Աշխարհագրություն	148	13.1	90	13.1	58	13.1
Գերմաներեն	81	14.9	64	15.2	17	14
Ֆրանսերեն	51	14.9	45	15.1	6	13
Համաշխարհային պատմություն	41	12.2	28	13.2	13	10
Իսպաներեն	2	13.25	1	13.25	1	13.25
Պարսկերեն	1	13.75			1	13.75

Ինչպես տեսնում ենք աղյուսակ 11-ում, բացի կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության քննություններից, մյուսներից աղջիկների հավաքած միջին միավորները բարձր են եղել համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից: Իսպաներենի քննությանը մասնակցել են մեկական աղջիկ և տղա, պարսկերենի քննությանը՝ 1 տղա:

Բոլոր քննություններից տղաների հավաքած միջին միավորները ցածր (հավասար) են եղել համապատասխան ընդհանուր միջին միավորներից:

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ուսումնասիրվող առարկաների միասնական քննություններից աղջիկների և տղաների ամենաբարձր միջին միավորը եղել է գերմաներենից (համապատասխանաբար՝ 15.2 և 14): ամենացածր՝ ռուսաց լեզվից (համապատասխանաբար՝ 11 և 7.7):

4. ԹԵՍՏԵՐ ԵՎ ԹԵՍՏԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

4.1. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԵՍՏԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ

2018 թ. միասնական քննությունների թեստերում կատարվել են մասնակի փոփոխություններ: Թեստերի որոշ առաջադրանքներում փոխվել են թվային տվյալները կամ որոշ բառեր:

Միասնական քննություններ հանձնած դիմորդները ավարտական քննություններ են հանձնել միայն «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից:

Միասնական քննությունների թեստերը կազմված են եղել ընտրովի, կարճ պատասխանով առաջադրանքներից և «պնդումների փնջերից»:

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքի պատասխանի 4 հնարավոր տարբերակներից (դիատրակտորներից) ճիշտ է միայն մեկը: Կարճ պատասխանով առաջադրանքների երկու տիպերից մեկի դեպքում պատասխանը մեկ թիվ է կամ մի քանի թվեր, որոնց հաջորդականությունը պահպանելը պարտադիր է: Մյուս տիպի դեպքում թվային հաջորդականության պահպանումը պարտադիր չէ: «Պնդումների փունջը» կազմվում է 6 պնդումներից, որոնցից յուրաքանչյուրի հնարավոր պատասխաններն են՝ «Ճիշտ է», «Միայն է», «Չգիտեմ», և դրանցից պետք է ընտրել միայն մեկը:

Բոլոր թեստերի առավելագույն միավորը 80 է (50 միավոր՝ Ա, 30 միավոր՝ Բ մակարդակներից): Գնահատման 80 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է՝

$$U=0.25 * U_{80}$$

բանաձևով, որտեղ U -ն միավորն է 20 միավորանոց սանդղակում, U_{80} -ը՝ 80 միավորանոց սանդղակում:

Դրական են համարվել 7.5 և ավելի միավորները:

Բոլոր թեստերում ընտրովի և կարճ պատասխանով յուրաքանչյուր առաջադրանքի ճիշտ պատասխանի համար ըստ գնահատման 20 միավորանոց համակարգի տրվել է 0.25 միավոր (ըստ 80 միավորանոց համակարգի՝ 1 միավոր):

«Պնդումների փնջերը» կազմված են եղել 6 պնդումներից, որոնցից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանի համար, ըստ գնահատման 20 միավորանոց համակարգի, տրվել է 0.25 միավոր, յուրաքանչյուր սխալ պատասխանի դեպքում պնդումների տվյալ փնջին տրվելիք միավորներից հանվել է 0.25 միավոր: «Չգիտեմ» պատասխանի դեպքում միավոր չի տրվել և չի հանվել: Ամբողջ փնջին միավոր չի տրվել նաև «պնդումների փնջի» միավորների գումարի արդյունքում ստացված բացասական թվի կամ 0-ի դեպքում: Այլ առաջադրանքներից հավաքած միավորների վրա տվյալ փնջի միավորները չեն ազդել:

4.2. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԹԵՍԵՐԻ ԲԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՀՈՒՍԱՎԻՈՒԹՅՈՒՆԸ

Աղյուսակ 12-ում ներկայացված են թեստերի բարդության և հուսալիության գործակիցները: Մասնակիցների փոքրաթիվ լինելու պատճառով իսպաներենի և իտալերենի թեստերը, ինչպես նաև մի քանի այլ առարկաների լրացուցիչ փուլի թեստերը վերլուծության չեն ենթարկվել, քանի որ սակավաթիվ մասնակիցների դեպքում ըստ որակական բնութագրիչների վերլուծության արդյունքները հավաստի չեն համարվում:

Աղյուսակ 12. 2018 թ. պետական միասնական քննությունների թեստերի բարդությունը⁷ և հուսալիությունը⁸

Քննական առարկան	Թեստի համարը	Մասնակիցների թիվը	Քննությունը	Միջին միավորը	Բարդության գործակիցը	Հուսալիության գործակիցը	Քննական առարկան	Թեստի համարը	Մասնակիցների թիվը	Քննությունը	Միջին միավորը	Բարդության գործակիցը	Հուսալիության գործակիցը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	1	611	միասնական	12.3	0.64	0.953	Քիմիա	1	123	միասնական	13.3	0.68	0.971
			ավարտական	13.4	0.67	0.931		2	120		13.0	0.66	0.974
	2	597	միասնական	13.1	0.63	0.952		3	119		12.3	0.63	0.979
			ավարտական	14.2	0.67	0.925		4	114		13.3	0.68	0.971
	3	603	միասնական	12	0.64	0.955	Կենսաբանություն	1	149		14	0.72	0.971
			ավարտական	13.0	0.63	0.936		2	143		13.6	0.70	0.979
	4	591	միասնական	13.1	0.64	0.952		3	145		14	0.72	0.976
			ավարտական	14.1	0.63	0.924		4	141		14.4	0.74	0.975
	5-8	306	միասնական	9	0.48	0.921	5-8	102	10.7		0.51	0.967	

⁷ **Բարդություն:** Թեստը համարվում է շատ հեշտ, երբ բարդության գործակիցը (P) գտնվում է 0.9-1.0 սահմաններում: 0.75≤P≤0.89 սահմաններում թեստը հեշտ է, 0.30≤P≤0.74 սահմաններում՝ միջին բարդության, 0.20≤P≤0.29 սահմաններում՝ բարդ, P≤0.19 դեպքում՝ շատ բարդ:

⁸ **Հուսալիություն:** Հուսալիության գործակիցի՝ 0.7-ից մինչև 0.8 ընդունած արժեքների դեպքում թեստի հուսալիությունը համարվում է միջին, 0.8-ից մինչև 0.9 արժեքների դեպքում՝ ընդունելի, 0.9-ից մեծ արժեքների դեպքում՝ մեծ:

Հայոց պատմություն	1	166	ավարտական	10.8	0.48	0.892	Աշխարհագրություն	1	36		13.8	0.71	0.954		
			միասնական	12.7	0.66	0.956		2	32		13.2	0.68	0.957		
	2	160	ավարտական	14.5	0.69	0.931		3	35		13.8	0.71	0.937		
			միասնական	12.5	0.65	0.952		4	33		13.2	0.68	0.961		
	3	167	ավարտական	14.4	0.68	0.927		Սնդեքներն	1		485	14.7	0.73	0.970	
			միասնական	12.8	0.66	0.954			2		490	14.1	0.70	0.971	
	4	159	ավարտական	14.6	0.70	0.930			3		492	14.6	0.63	0.971	
			միասնական	12.7	0.66	0.957			4		481	14.5	0.72	0.972	
	5-8	70	ավարտական	14.6	0.70	0.933			5-8		232	10.2	0.51	0.967	
	Մաթեմատիկա	1	579	միասնական	9.3	0.45		0.925	Ռուսաց լեզու		1	58	9.7	0.48	0.933
				ավարտական	11.7	0.53		0.901			2	52	10.2	0.51	0.944
		2	566	միասնական	11.8	0.64		0.958			3	56	10.1	0.50	0.937
ավարտական				15.2	0.74	0.932	4	55		9.4	0.47	0.938			
3		583	միասնական	12	0.65	0.957	Ֆրանսերեն	1	11	15.2	0.76	0.964			
			ավարտական	15.3	0.74	0.927		2	12	15.2	0.76	0.941			
4		576	միասնական	11.8	0.64	0.959		3	11	15.2	0.76	0.960			
			ավարտական	15.2	0.74	0.936		4	10	16.2	0.81	0.947			
5-8		245	միասնական	11.9	0.65	0.952	Գերմաներեն	1	23	15.6	0.78	0.955			
			ավարտական	15.3	0.74	0.918		2	18	15.1	0.75	0.958			
Ֆիզիկա		1	225	միասնական	7.8	0.45		0.941	3	19	14.3	0.72	0.974		
		2	219		ավարտական	11.6		0.53	0.929	4	16	15.6	0.78	0.962	
	3	220	11.5		0.60	0.970	Համաշխ. պատմություն	1	9	14.8	0.74	0.960			
	4	218	11.2		0.58	0.970		2	12	12.4	0.62	0.977			
	5-8	95	12.3		0.64	0.964		3	9	11.3	0.56	0.935			
10.7			0.56	0.969	4	8		11.7	0.58	0.873					
			7	0.37	0.956										

Աղյուսակ 12-ից երևում է, որ 2018 թ. միասնական քննությունների թեստերի գերակշիռ մասն ունեցել է միջին բարդություն և մեծ հուսալիություն:

5. ԲՈՒՀԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՑՈՒՅԹԸ

5.1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՄՐՑՈՒՅԹԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

2018 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթի⁹ համար նախատեսված է եղել անվճար հիմունքներով ուսուցման 1664 տեղ, այդ թվում, 159-ը՝ բանակից զորացրվածների, 30-ը՝ նպատակային ուսուցման համար: Վճարովի հիմունքներով ուսուցման համար նախատեսված է եղել 17572 տեղ:

Ընդունելության մրցույթը կազմակերպվել է երկու փուլով: Բուհերում հայտագրվել է 5456 դիմորդ, որոնցից ընդունվել է 4616-ը (84.6%): Հայտագրվածներից 5394-ը դիմել են ՀՀ պետական, 62-ը՝ ոչ պետական բուհեր: Նրանցից 421-ը ատեստատ չներկայացնելու պատճառով չեն մասնակցել մրցույթին:

Մրցույթի առաջին փուլում, որն ամփոփվել է հուլիսի 15-ին, ընդունվել է 4430 դիմորդ: Երկրորդ փուլն ամփոփվել է հուլիսի 24-ին: Թափուր մնացած տեղերի համար այս փուլին հայտագրվել է 186 դիմորդ: Նրանք բոլորն էլ ընդունվել են այս կամ այն բուհ:

Բուհեր ընդունված 4616 դիմորդներից 1112-ը (24.1%) ընդունվել են անվճար, 3463-ը (75%)՝ վճարովի հիմունքներով, 41-ը (0.9%)՝ արտոնություններով: Բանակից զորացրվածների համար նախատեսված տեղերով ընդունվել է 33 դիմորդ: Նրանք ընդունվել են ԵՊՀ (8 դիմորդ), ՀԱՊՀ (5), ՀԱՊՀ-ի Գյումրու և Վանաձորի մասնաճյուղեր (համապատասխանաբար՝ 2 և 1 դիմորդ), ՃՇՀԱՀ (3), ՀՊՏՀ (2), ԵՊԲՀ (10) և ՀԱԱՀ (2):

Անվճար հիմունքներով և արտոնություններով ընդունվածներից 1152-ն ընդունվել են մրցույթի 1-ին փուլում և միայն 1 դիմորդ՝ երկրորդ փուլում: Վճարովի հիմունքներով ընդունված 3463 դիմորդներից 3278-ն (94.7%) ընդունվել են առաջին, 185-ը (5.3%)՝ երկրորդ փուլում: Բուհ ընդունվածներից 4608-ն ընդունվել են պետական բուհեր, 8-ը՝ ոչ պետական:

Մրցույթին մասնակցելով միայն հանրակրթական ուսումնական հաստատության ավարտական կամ տարեկան գնահատականներով՝ վճարովի հիմունքներով ՀԱԱՀ է ընդունվել է 316 դիմորդ (225-ը՝ մրցույթի 1-ին փուլում, 91-ը՝ 2-րդում):

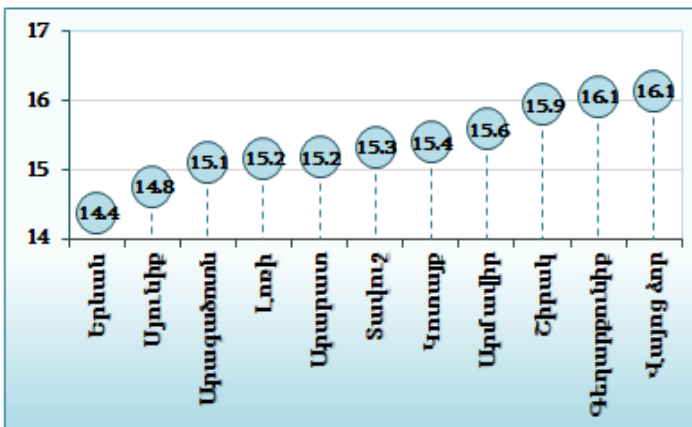
ՀՀ բուհերի ընդունելության մրցույթի ժամանակ ՀՊՄՀ-ի 8, ԵՊԼՀ-ի 3, ՇՊՀ-ի 4, Գավառի պետական համալսարանի 4 և Հայ-ռուսական համալսարանի 10 մասնագիտությունների համար հայտագրվածներից որևէ դիմորդ չի ընդունվել:

⁹ - Բուհերի ընդունելության մրցույթն անցկացվում է ԳԹԿ-ում՝ համակարգչային ծրագրերի միջոցով: Մրցույթին չեն մասնակցում զուտ ներբուհական քննություններով ընդունելություն կազմակերպող բուհերի դիմորդները: Նրանցից բացառություն են կազմում միայն ներբուհական քննություններ պահանջող մասնագիտություններով ՀԱՊՀ-ում և ՀԱՊՀ Գյումրու մասնաճյուղում, ՀՊՄՀ-ում, ՃՇՀԱՀ-ում, ՇՊՀ-ում, Վանաձորի պետական համալսարանում և ԵՊՀ-ի Իջևանի մասնաճյուղում հայտագրված դիմորդները, որոնք հայտագրվել են նաև միասնական քննություններին մասնակցելու համար:

5.2 2018 թ. ՀՀ ԲՈՒՀՆԵՐ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ԽՄԲԵՐԻ

Վերլուծության այս ենթաբաժնում համառոտ անդրադարձ է կատարվել ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններից 2018 թ. բուհեր ընդունված դիմորդների ավարտական վկայականների միջին միավորներին: Այդ ցուցանիշի միջին թվաբանականը դիտարկվել է ՀՀ վարչատարածքային միավորների, բնակավայրերի տիպերի, հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների և այն բուհերի կտրվածքով, որտեղ նրանք ընդունվել են:

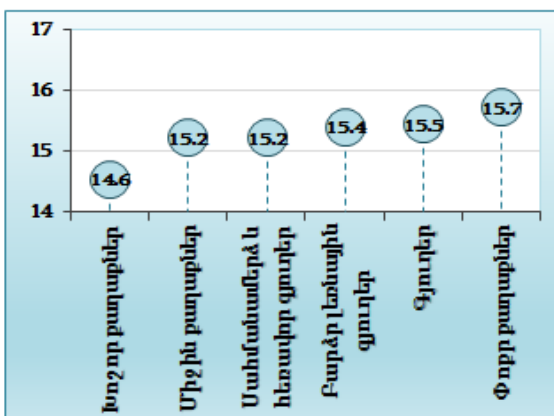
Դիագրամ 2. Ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաբանականը ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների



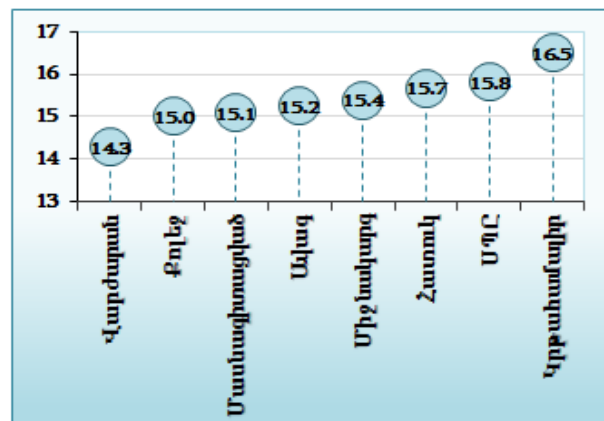
Ըստ դիագրամ 2-ի՝ դիմորդների ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաբանականը եղել է 14.4-16.1 սահմաններում: Ամենացածր միջին ցուցանիշ է արձանագրվել Երևանից բուհեր ընդունվածների տվյալներում (14.4): Մարզերից առաջատարն այս տեսանկյունից եղել է Սյունիքը (14.8): Ամենաբարձր միջին ցուցանիշով, ինչպես և նախորդ տարում, առանձնացել են Գեղարքունիքի և Վայոց ձորի մարզերը (16.1):

Հաջորդ՝ դիագրամ 3-ից երևում է, որ ավարտական վկայականների միջին միավորները ըստ բնակավայրերի տիպերի եղել են 14.6-15.7 սահմաններում: Ամենացածր միջին ցուցանիշն (14.6) արձանագրվել է խոշոր քաղաքներում, ամենաբարձրը՝ փոքր քաղաքներում (15.7):

Դիագրամ 3. Ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաբանականը ըստ բնակավայրերի տիպերի



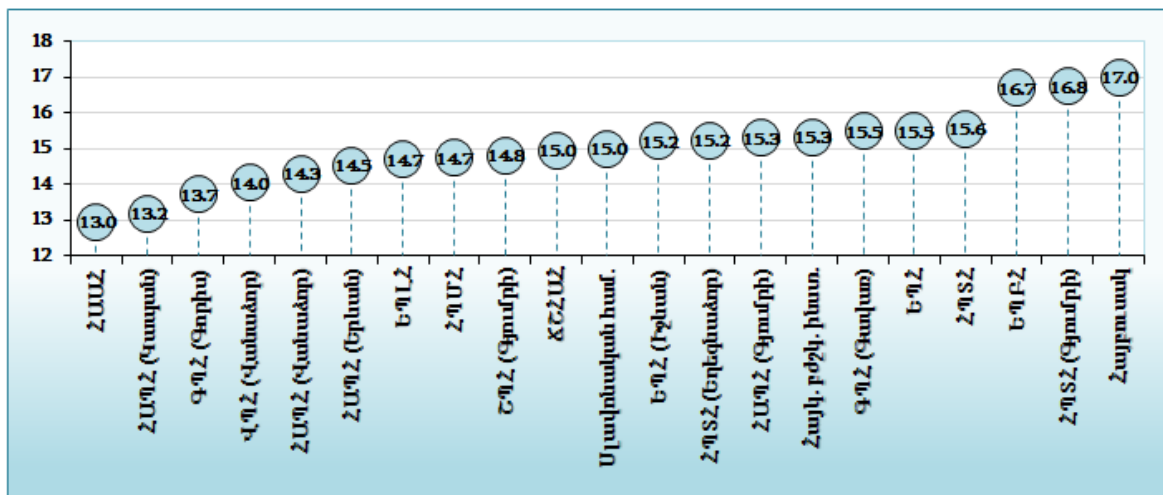
Դիագրամ 4. Ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաբանականը ըստ ուսումնական հաստատությունների տեսակների



Ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների դիտարկելով՝ դիագրամ 4-ում տեսնում ենք, որ վերոհիշյալ ցուցանիշը եղել է 14.3-16.5 միջակայքում: Ամենաբարձր միջին ցուցանիշն (16.5) արձանագրվել է կրթահամալիրներից բուհ ընդունվածների տվյալներում, ամենացածրը՝ վարժարաններից (14.3):

Դիմորդների ընդունված բուհերի կտրվածքով դիտարկելով նրանց ավարտական վկայականների միջին միավորները (դիագրամ 5)՝ պարզվել է, որ Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան ընդունվածների միջին ցուցանիշը եղել է ամենացածրը (13), Երևանի «Հայբուսակ» համալսարան ընդունվածներինը՝ ամենաբարձրը (17): Պետական բուհեր ընդունվածներից դպրոցի ավարտական վկայականի ամենաբարձր միջին միավորն ունեցել են Երևանի պետական համալսարան և Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի Գյումրու մասնաճյուղ ընդունվածները (համապատասխանաբար՝ 16.7 և 16.8):

Դիագրամ 5. Ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաբանականը ըստ դիմորդների ընդունված բուհերի



5.3 ՀԱՅՏԱԳՐՎԱԾ ԵՎ ԲՈՒՀ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ԴԻՄՈՐԴՆԵՐԻ ԹՎԵՐԸ ԸՍՏ ԲՈՒՀԵՐԻ ԵՎ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ (ԵՐԿՐՆԵՐԻ)

Աղյուսակ 13-ում ներկայացված են բուհ ընդունվածների տոկոսները՝ ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և ՀՀ-ում միասնական քննություններին մասնակից դիմորդներ ունեցած երկրների:

Աղյուսակ 13. Բուհ ընդունվածների թվերը և տոկոսները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և բուհերում այլ երկրներից հայտագրվածների

		ՀՀ												ՄՀ	Վրաստան	ԱՊՀ երկրներ	Ընդամենը
		Երևան	Արագածոտն	Արարատ	Արմավիր	Գեղարքունիք	Լոռի	Կոտայք	Շիրակ	Սյունիք	Վայոց ձոր	Տավուշ	Ընդամենը՝ ՀՀ-ից				
Հայտագրվածների	թիվը	1964	252	356	431	317	443	445	415	346	132	261	5362	41	34	19	5456
	տոկոսը ընդհանուր թվից	36.0	4.6	6.5	7.9	5.8	8.1	8.2	7.6	6.3	2.4	4.8	98.2	0.8	0.6	0.3	100
Ընդունվածների	թիվը	1610	224	303	380	267	379	408	349	306	112	214	4552	29	22	13	4616
	տոկոսը ընդհանուր թվից	34.9	4.9	6.6	8.2	5.8	8.2	8.8	7.6	6.6	2.4	4.6	98.6	0.6	0.5	0.3	100
Ընդունվածների տոկոսը հայտագրվածների թվից		82.0	88.9	85.1	88.2	84.2	85.6	91.7	84.1	88.4	84.8	82.0	84.9	70.7	64.7	68.4	84.6

Աղյուսակից երևում է, որ բուհ ընդունվածների 98.6%-ը եղել են ՀՀ քաղաքացիներ: Ընդունված երևանաբնակ դիմորդները կազմել են բոլոր դիմորդների 36%-ը:

ՀՀ վարչատարածքային միավորներից ընդունվածների ամենաբարձր տոկոսն արձանագրել է Կոտայքի մարզը (91.7%):

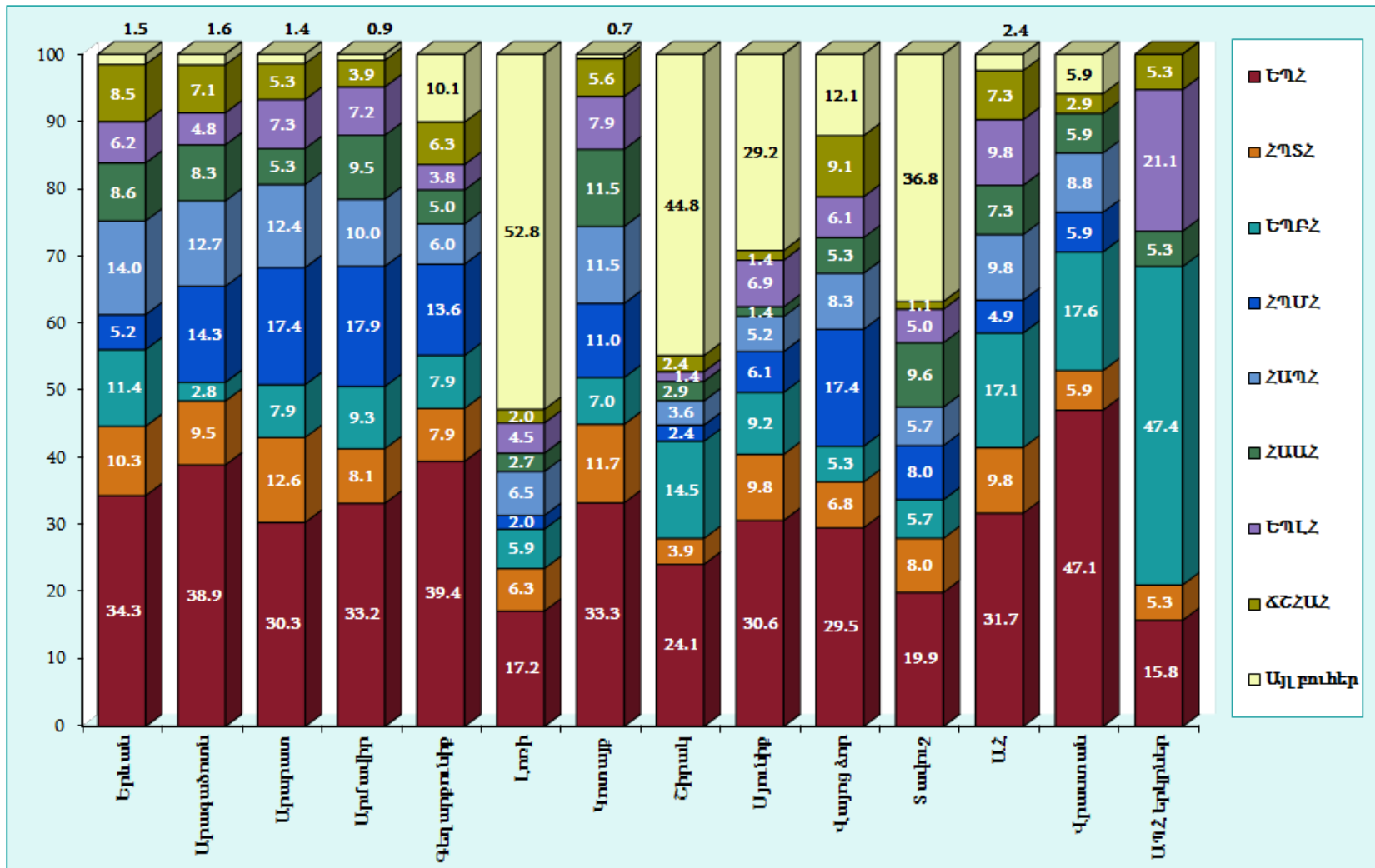
Աղյուսակ 14. 2018 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթի 2-րդ փուլով ընդունվածների թիվը և տոկոսը

Բուհը	Ընդունվածների	
	թիվը	տոկոսը
ՀԱԱՀ	95	51.1
ԵՊՀ	57	30.6
ՀՊՄՀ	12	6.5
ԵՊԼՀ	8	4.3
ՀԱՊՀ (Երևան)	7	3.8
ՇՊՀ	3	1.6
ՎՊՀ (Վանաձոր)	2	1.1
ՀԱՊՀ (Գյումրի)	1	0.5
ԵՊՀ (Իջևան)	1	0.5
Ընդամենը	186	100

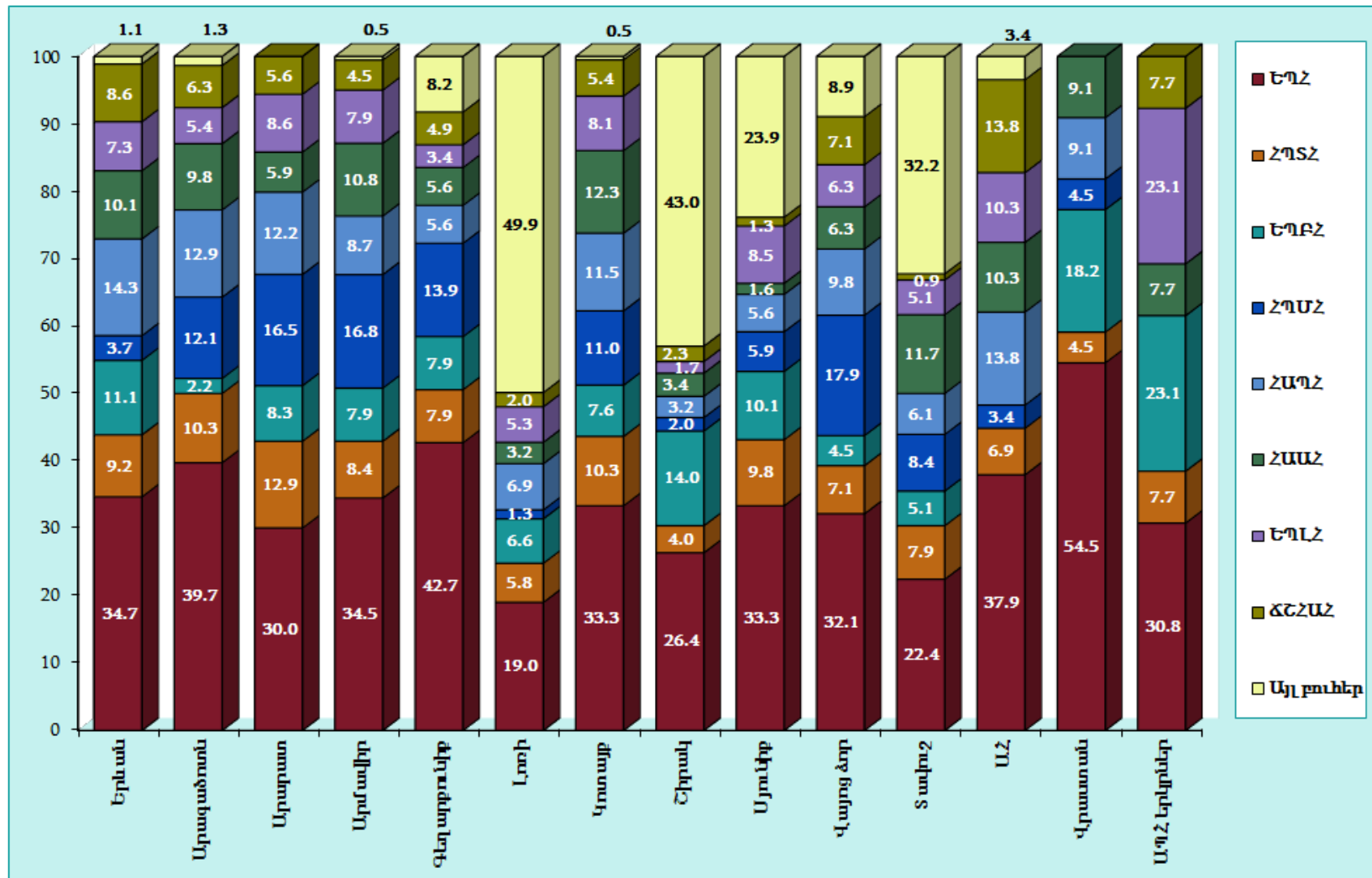
Աղյուսակ 14-ից երևում է, որ 2018 թ. բուհերի ընդունելության մրցույթի երկրորդ փուլով ընդունված դիմորդների գրեթե 2/3-ն ընդունվել է Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան: Դրան նպաստել է առանց միասնական քննություն հանձնելու, միայն ավարտական կամ տարեկան գնահատականներով ՀԱԱՀ ընդունվելու հնարավորությունը:

Դիագրամ 6-ում և դիագրամ 7-ում ներկայացված են ՀՀ բուհեր դիմած և ընդունված դիմորդների տոկոսները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների և բուհերում այլ երկրներից հայտագրվածների: Տվյալ վարչատարածքային միավորից կամ երկրից ըստ բուհերի հայտագրվածների (ընդունվածների) տոկոսները հաշվարկված են ՀՀ բուհերում այդ վարչատարածքային միավորից կամ երկրից հայտագրվածների (ընդունվածների) ընդհանուր թվից: Հայտագրված դիմորդների թիվը ներկայացված է ըստ դիմում-հայտում նշված առաջին հայտի, ընդունվածներինը՝ նաև ըստ մյուս հայտերի:

Դիագրամ 6. 2018 թ. ՀՀ վարչատարածքային միավորներից և այլ երկրներից բուհերում հայտագրված դիմորդների տոկոսները



Դիագրամ 7. 2018 թ. ՀՀ վարչատարածքային միավորներից և այլ երկրներից բուսի ընդունված դիմորդների տոկոսները



Դիագրամներից երևում է, որ ՀՀ վարչատարածքային միավորների մեծ մասից բուհերում հայտագրվածների և ընդունվածների թվերով առաջատարը եղել է ԵՊՀ-ն: Լոռու, Շիրակի և Տավուշի մարզերում գործող որոշ բուհերի և խոշոր բուհերի մասնաճյուղերի առկայությամբ պայմանավորված՝ այդ բուհեր դիմած և ընդունված դիմորդների տոկոսը եղել է բավական բարձր: Նշված մարզերից հայտագրվածների և ընդունվածների թվով ԵՊՀ-ն եղել է 2-րդ տեղում:

Գեղարքունիքի, Լոռու, Շիրակի, Սյունիքի, Վայոց ձորի և Տավուշի մարզերում գործող բուհերում ու խոշոր բուհերի մասնաճյուղերում հայտագրվածների և ընդունվածների թվերի վիճակագրական պատկերը ներկայացված է աղյուսակ 15-ում:

Աղյուսակ 15. ՀՀ մարզերում գործող բուհերում 2018 թ. հայտագրված և ընդունված դիմորդների թվերը

Մարզը	Բուհը	Հայտագրվածներ				Ընդունվածներ				Տվյալ մարզից ՀՀ բուհերում հայտագրված դիմորդների թիվը	Տվյալ մարզից ՀՀ բուհեր ընդունվածների թիվը
		Վիճակագրված	Թիվը տվյալ մարզից	Տոկոսը տվյալ բուհում հայտագրվածների թվից	Տոկոսը տվյալ մարզից ՀՀ բուհերում հայտագրվածների ընդհանուր թվից	Վիճակագրված	Թիվը տվյալ մարզից	Տոկոսը տվյալ բուհ ընդունվածների թվից	Տոկոսը տվյալ մարզից ՀՀ բուհեր ընդունվածների ընդհանուր թվից		
Լոռի	ՎՊՀ (Վանաձոր)	196	191	97.4	43.1	165	161	97.6	42.5	443	379
Շիրակ	ՇՊՀ (Գյումրի)	125	121	96.8	29.2	102	99	97.1	28.4	415	349
Տավուշ	ԵՊՀ (Իջևան)	91	89	97.8	34.1	66	65	98.5	30.4	261	214
Սյունիք	ԳՊՀ (Գորիս)	78	77	98.7	22.3	55	54	98.2	17.6	346	306
Լոռի	ՀԱՊՀ (Վանաձոր)	38	38	100	8.6	26	26	100	6.9	443	379
Շիրակ	ՀԱՊՀ (Գյումրի)	35	35	100	8.4	30	30	100	8.6	415	349
Գեղարքունիք	ԳՊՀ (Գավառ)	31	29	93.5	9.1	22	20	90.9	7.5	317	267
Շիրակ	ՀՊՏՀ (Գյումրի)	22	22	100	5.3	16	16	100	4.6	415	349
Սյունիք	ՀԱՊՀ (Կապան)	22	22	100	6.4	17	17	100	5.6	346	306
Վայոց ձոր	ՀՊՏՀ (Եղեգնաձոր)	14	14	100	10.6	9	9	100	8	132	112
Ընդամենը		652	638	97.9		508	497	97.8			

Աղյուսակ 15-ից երևում է, որ նշված մարզերում գործող բուհերում հայտագրվածների և ընդունվածների ամենաբարձր տոկոսը կազմել են տվյալ մարզի դիմորդները:

Դիտարկված բուհերում 1-ին հայտով հայտագրվել է ընդհանուր հաշվով 652 դիմորդ, որոնցից 638-ը եղել են տեղացիներ: Տարբեր հայտերով ընդունվել է 508 դիմորդ (497-ը՝ տեղացիներ):

Նշված բուհերում հայտագրված դիմորդների ընդհանուր թիվը (652) կազմել է 2018 թ. ՀՀ բուհերում հայտագրվածների 12%-ը, ընդունվածներինը (508)՝ 11%-ը:

Աղյուսակ 15-ից երևում է նաև, որ դիտարկված բուհերի տեղացի դիմորդների տոկոսը բարձր է եղել հատկապես Վանաձորի, Շիրակի պետական համալսարաններում, ԵՊՀ-ի Իջևանի մասնաճյուղում և Գորիսի պետական համալսարանում (համապատասխանաբար՝ 43.1%, 29.2%, 34.1% և 22.3%՝ տվյալ մարզից ՀՀ բուհերում հայտագրվածների ընդհանուր թվից հաշված): Այդ բուհեր ընդունվածների տոկոսները եղել են, համապատասխանաբար, 42.5%, 28.4%, 30.4% և 17.6%:

5.4 ԲՈՒՆ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԲԱՐՁՐ ՏՈԿՈՍՈՎ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԸՍՏ ՀՀ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ

Աղյուսակ 16-ում ներկայացված է բուհ ընդունված շրջանավարտների ամենաբարձր տոկոսով ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տասնյակը: Ուսումնասիրվել են 2018 թ. 10 և ավելի շրջանավարտ ունեցած հաստատությունները:

Աղյուսակ 16. Բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տասնյակը

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Վարչատարածքային միավորը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների	
			թիվը	տոկոսը
Մևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոց	Գեղարքունիք	22	21	95.5
Մասիսի թիվ 5 ավագ դպրոց	Արարատ	27	25	92.6
ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոց	Երևան	138	127	92
Ալավերդու թիվ 8 ավագ դպրոց	Լոռի	10	9	90
Ծաղկահովտի միջնակարգ դպրոց	Արագածոտն	10	9	90
Մարտունու ավագ դպրոց	Գեղարքունիք	24	21	87.5
Ավշարի միջնակարգ դպրոց	Արարատ	11	9	81.8
Աբովյանի թիվ 1 ավագ դպրոց	Կոտայք	38	31	81.6
Աբովյանի կրթահամալիր	Կոտայք	10	8	80
Վանաձորի թիվ 5 ավագ դպրոց	Լոռի	30	24	80

Աղյուսակ 16-ից երևում է, որ բուհ ընդունված շրջանավարտների տոկոսով առաջատար հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոցն է, որի 22 շրջանավարտներից 21-ը (95.5%) ընդունվել են ՀՀ բուհեր:

Դպրոցների լավագույն տասնյակում բուհ ընդունվածների ամենամեծ թիվ ապահովածը եղել է ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոցը, որի 138 շրջանավարտներից ընդունվել են 127-ը (92%):

Բարձր պատրաստվածություն ունեցած շրջանավարտների մի մասը, որոնք ՀՀ բուհերի ընդունելության մրցույթի ցանկում ընդգրկված որևէ բուհ չեն ընդունվել, հնարավոր է, որ ընդունվել են այդ ցանկում չընդգրկված այլ բուհեր:

Աղյուսակ 17-ում ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների ներկայացված են բուհ ընդունված շրջանավարտների ամենաբարձր տոկոսով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների հնգյակները: Այստեղ ևս ուսումնասիրվել են 2018 թ. 10 և ավելի շրջանավարտներ ունեցած հաստատությունները:

Աղյուսակ 17. Բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների հնցյակները ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների

Վարչատարածքային միավորը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների թիվը	Բուհ ընդունվածների տոկոսը	Վարչատարածքային միավորը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների թիվը	Բուհ ընդունվածների տոկոսը
Երևան	ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոց	138	127	92	Կոտայք	Արովյանի թիվ 1 ավագ դպրոց	38	31	81.6
	Թիվ 112 ավագ դպրոց	54	43	79.6		Արովյանի կրթահամալիր	10	8	80
	«Հայ կրթություն» կրթական հիմնադրամ	13	10	76.9		Քասախի թիվ 1 ավագ դպրոց	10	8	80
	ՃՀՀԱՀ հիմն. Մ.Աբեղյանի անվ. ավագ դպրոց	104	80	76.9		Արովյանի թիվ 6 ավագ դպրոց	14	11	78.6
	Թիվ 93 միջնակարգ դպրոց	12	9	75		Հրազդանի թիվ 13 ավագ դպրոց	28	22	78.6
Արագածոտն	Ծաղկահովտի միջնակարգ դպրոց	10	9	90	Շիրակ	«Ֆոտոն» վարժարան	55	41	74.5
	Ոսկեվազի միջնակարգ դպրոց	17	12	70.6		«ՇՊՀ» հիմնադրամի ավագ դպրոց	47	31	66
	Թալինի ավագ դպրոց	37	25	67.6		Գյումրու թիվ 2 ավագ դպրոց	48	29	60.4
	Աշտարակի ավագ դպրոց	45	28	62.2		Գյումրու թիվ 1 ավագ դպրոց	21	12	57.1
	Օշականի միջնակարգ դպրոց	13	8	61.5		Գյումրու թիվ 37 ավագ դպրոց	14	8	57.1
Արարատ	Մասիսի թիվ 5 ավագ դպրոց	27	25	92.6	Սյունիք	Քաջարանի թիվ 2 միջն.դպրոց	13	10	76.9
	Ավշարի միջնակարգ դպրոց	11	9	81.8		Գորիսի թիվ 4 ավագ դպրոց	65	48	73.8
	Մխչյանի միջնակարգ դպրոց	14	11	78.6		Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց	43	31	72.1
	Արարատի ավագ դպրոց	19	12	63.2		Կապանի թիվ 9 ավագ դպրոց	17	12	70.6
	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	16	10	62.5		Գեղանուշի միջնակարգ դպրոց	12	7	58.3
Արմավիր	Արմավիրի թիվ 1 ավագ դպրոց	39	30	76.9	Վայոց ձոր	Վայքի ավագ դպրոց	36	21	58.3
	Լեռնագոգի միջնակարգ դպրոց	12	9	75		Արենիի միջնակարգ դպրոց	14	7	50
	Արգավանդի միջնակարգ դպրոց	10	7	70		Եղեգնաձորի ավագ դպրոց	44	21	47.7
	Ակնալճի միջնակարգ դպրոց	13	9	69.2		Ջերմուկի կրթահամալիր	18	7	38.9
	Վաղարշապատի թիվ 2 ավագ դպրոց	43	27	62.8		Գլաձորի միջնակարգ դպրոց	14	2	14.3

Գեղարքունիք	Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոց	22	21	95.5	Տավուշ	Բերդի ավագ դպրոց	23	17	73.9
	Մարտունու ավագ դպրոց	24	21	87.5		Ազատամուտի միջնակարգ դպրոց	11	8	72.7
	Վարդենիսի ավագ դպրոց	11	8	72.7		Նոյեմբերյանի ավագ դպրոց	19	13	68.4
	Նորատուսի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	10	7	61.5		Կողբի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	11	7	63.6
	Գավառի ավագ դպրոց	26	16	61.5		Իջևանի ավագ դպրոց	26	15	57.7
Լոռի	Ալավերդու թիվ 8 ավագ դպրոց	10	9	90					
	Վանաձորի թիվ 5 ավագ դպրոց	30	24	80					
	Վանաձորի թիվ 13 ավագ դպրոց	11	8	72.7					
	ՎՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան	84	58	69					
	Ալավերդու թիվ 5 ավագ դպրոց	19	13	68.4					

5.5 ՍԱՀՄԱՆԱՄԵՐՁ, ՀԵՌԱՎՈՐ ԵՎ ԲԱՐՁՐ ԼԵՌՆԱՅԻՆ ԳՅՈՒՂԵՐԻՑ ԲՈՒՅ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԲԱՐՁՐ ՏՈԿՈՍՈՎ ԱՌԱՆՁՆԱՑԱԾ ԴՊՐՈՑՆԵՐԸ

Սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղերից 2018 թ. ՀՀ բուհերում հայտագրվել է 415 դիմորդ, որոնցից ընդունվել է 352-ը: Նրանք կազմել են այդ գյուղերից հայտագրվածների թվի 84.8%-ը:

Աղյուսակ 18. 2018թ. սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղերից հայտագրված և ընդունված դիմորդների թիվը

Բնակավայրի տիպը	Հայտագրվածների թիվը	Ընդունվածների	
		թիվը	տոկոսը
Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղեր	266	230	86.5
Բարձր լեռնային գյուղեր	149	122	81.9
Ընդամենը	415	352	84.8

Աղյուսակ 18-ում և աղյուսակ 19-ում ըստ սահմանամերձ, հեռավոր և բարձր լեռնային գյուղեր ունեցող վարչատարածքային միավորների ներկայացված են 2018 թ. բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով առանձնացած դպրոցները: Ուսումնասիրվել են ընդունվածների մեծ թիվ ապահոված, 5 և ավելի շրջանավարտ ունեցած դպրոցները:

Աղյուսակ 19. 2018թ. սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի 5 և ավելի շրջանավարտներ ունեցած և բուհ ընդունվածների բարձր տոկոսով առանձնացած մի քանի դպրոցներ

Մարզը *	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների			
			թիվը	տոկոսը	այդ թվում՝ 1-ին հայտով անվճար ընդունվածների	
					թիվը	տոկոսը՝ ընդունվածների թվից
Արարատ	Լուսառատի միջնակարգ դպրոց	8	4	50	1	25
	Արմաշի միջնակարգ դպրոց	17	6	35.3	2	33.3
Արմավիր	Փշատավանի միջնակարգ դպրոց	8	4	50	1	25
	Ջանֆիդայի միջնակարգ դպրոց	11	3	27.3	1	33.3
Շիրակ	Բագրավանի միջնակարգ դպրոց	5	3	60		
	Ջրափիի միջնակարգ դպրոց	7	4	57.1		
	Աղինի միջնակարգ դպրոց	5	2	40		
Սյունիք	Խոտի միջնակարգ դպրոց	8	5	62.5	1	20
	Դավիթբեկի միջնակարգ դպրոց	5	3	60	1	33.3
	Գեղանուշի միջնակարգ դպրոց	12	7	58.3	1	14.3
Վայոց ձոր	Ռինդի միջնակարգ դպրոց	8	5	62.5		
	Մարտիրոսի միջնակարգ դպրոց	9	5	55.6		
	Արենիի միջնակարգ դպրոց	14	7	50		
Տավուշ	Կայանավանի միջնակարգ դպրոց	6	5	83.3	3	60
	Խաչթառակի միջնակարգ դպրոց	8	6	75	2	33.3
	Ազատամուտի միջնակարգ դպրոց	11	8	72.7	1	12.5

* Գեղարքունիքի մարզի սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերից ընդունված 3 դիմորդները եղել են 2018 թ. 5-ից պակաս շրջանավարտ ունեցած 3 դպրոցներից:

Աղյուսակ 19-ում ընդգրկված դպրոցներից բուհ ընդունված շրջանավարտների ամենաբարձր տոկոսն արձանագրվել է Տավուշի մարզի Կայանավանի միջնակարգ դպրոցում (83.3%՝ 6 շրջանավարտներից ընդունվել են 5-ը), իսկ ընդունվածների ամենամեծ թիվը՝ նույն մարզի Ազատամուտի միջնակարգ դպրոցում (11 շրջանավարտներից՝ 8-ը (72.7%))։ Առաջին հայտով անվճար ընդունվածների

ամենամեծ թիվն ապահովել է Կայանավանի միջնակարգ դպրոցը (3 դիմորդ):

Ընդհանուր առմամբ, սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի դպրոցներից ընդունված շրջանավարտների թվով առաջատարը 2018 թ. եղել է Սյունիքի մարզի Ագարակի միջնակարգ դպրոցը, որի 23 շրջանավարտներից ընդունվել են 13-ը (56.5%), այդ թվում, մեկը՝ 1-ին հայտով և ուսուցման անվճար հիմունքներով:

Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի դպրոցներից 1-ին հայտով և ուսուցման անվճար հիմունքներով բուհ ընդունված շրջանավարտների թվով առաջատարը եղել է Սյունիքի մարզի Շինուհայրի միջնակարգ դպրոցը, որի 23 շրջանավարտներից բուհ ընդունված 10-ից (43.5%) 1-ին հայտով անվճար է ընդունվել 4 շրջանավարտ (ընդունվածների 40%-ը):

Աղյուսակ 20. 2018թ. բարձր լեռնային գյուղերի 5 և ավելի թվով շրջանավարտներ ունեցած և բուհ ընդունվածների բարձր տոկոսով առանձնացած մի քանի դպրոցներ

Մարզը *	Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Շրջանավարտների թիվը	Բուհ ընդունվածների			
			Թիվը	տոկոսը	այդ թվում՝ անվճար ընդունվածների	
					թիվը	տոկոսը ընդունվածների թվից
Արագածոտն	Ծաղկահովտի միջնակարգ դպրոց	10	9	90		
	Մելիքգյուղի միջնակարգ դպրոց	7	4	57.1		
	Նորաշենի միջնակարգ դպրոց	6	3	50		
Գեղարքունիք	Կարմիրգյուղի միջնակարգ դպրոց	17	10	58.8	2	20
	Գեղիովտի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	9	5	55.6	1	20
	Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց	11	6	54.5		
Շիրակ	Նահապետավանի միջնակարգ դպրոց	5	1	20		
Սյունիք	Մառնակունքի միջնակարգ դպրոց	6	3	50	2	66.7
	Սպանդարյանի միջնակարգ դպրոց	8	2	25		

*- Կոտայքի մարզի բարձր լեռնային գյուղերից ընդունված միակ դիմորդը եղել է 2018 թ. 3 շրջանավարտ ունեցած Սևաբերդի միջնակարգ դպրոցից:

Աղյուսակ 20-ում ներկայացված բարձր լեռնային գյուղերի դպրոցներից բուհ ընդունված շրջանավարտների ամենաբարձր տոկոսն արձանագրվել է Արագածոտնի մարզի Ծաղկահովտի միջնակարգ դպրոցում (90%, 10 շրջանավարտներից՝ 9-ը), իսկ ընդունվածների ամենամեծ թիվը՝ Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի միջնակարգ դպրոցում (17 շրջանավարտներից 10-ը՝ 58.8%-ը): Առաջին հայտով և ուսուցման անվճար հիմունքներով ընդունված դիմորդներ են ունեցել Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի, Գեղհովտի թիվ 1 և Սյունիքի մարզի Սառնակունքի միջնակարգ դպրոցները:

Բարձր լեռնային բոլոր գյուղերի դպրոցներից ընդունված շրջանավարտների թվով առաջատարը եղել է Գեղարքունիքի մարզի Ծովինարի միջնակարգ դպրոցը, որի 32 շրջանավարտներից բուհեր են ընդունվել 13-ը (40.6%): Նրանք բոլորն ընդունվել են ուսուցման վճարովի հիմունքներով:

Բարձր լեռնային գյուղերի դպրոցներից 1-ին հայտով և ուսուցման անվճար հիմունքներով բուհ ընդունված շրջանավարտների թվով առաջատար են եղել Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի թիվ 1 և Վերին Գետաշենի միջնակարգ դպրոցները (2-ական դիմորդ):

5.4 ԱՄԵՆԱՊԱՀԱՆՋՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աղյուսակ 21-ում ներկայացված են 2018 թ. դիմորդների շրջանում ՀՀ պետական բուհերի ամենապահանջված մասնագիտությունները:

Աղյուսակ 21. 2018 թ. ամենապահանջված մասնագիտությունները ըստ բուհերի

Բուհը *	Մասնագիտությունը	Դիմումների թիվը 1-ին հայտով	Տեղերի թիվը	Մեկ տեղի համար դիմած դիմորդների թիվը
Անվճար ուսուցում				
ԵՊԲՀ	Բուժական գործ	359	62	6
ԵՊՀ	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	224	34	7
	Իրավագիտություն	149	2	75
ՀՊՏՀ	Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)	117	12	10
ԵՊՀ	Միջազգային հարաբերություններ	97	2	49
ՀՊՏՀ	Կառավարում (ըստ ոլորտի)	94	12	8
ՃՇՀԱՀ	Դիզայն	89	12	7
ԵՊԲՀ	Ստոմատոլոգիա	87	6	15
ՀՊՏՀ	Հաշվապահ. հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	86	10	9
ՀՊՏՀ	Տնտեսագիտություն	85	13	7

Վճարովի ուսուցում ԱՏ				
Բուհը	Մասնագիտությունը	Դիմումների թիվը վճարովի ուսուցող հայտերով	Տեղերի թիվը	Մեկ տեղի համար դիմած դիմորդների թիվը
ՀՊՏՀ	Տնտեսագիտություն	519	187	3
	Կառավարում (ըստ ոլորտի)	514	188	3
	Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)	504	188	3
	Շուկայագիտություն (մարքեթինգ) (ըստ ոլորտի)	470	75	6
ԵՊՀ	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	468	180	3
ՀՊՏՀ	Վիճակագրություն	467	38	12
	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)	455	190	2
ԵՊԲՀ	Բուժական գործ	450	270	2
	Ֆարմացիա	433	90	5
	Ստոմատոլոգիա	431	130	3

* Երևանում գործող բուհերի տվյալներում ընդգրկված չեն մարզերում գործող մասնաճյուղերի տվյալները:

Աղյուսակ 21-ից հետևում է, ըստ անվճար ուսուցման հիմունքներով հայտագրվածների թվի, ամենապահանջվածը եղել է ԵՊԲՀ-ի «Բուժական գործ» մասնագիտությունը, որի 1 տեղի համար հայտագրվել է 6 դիմորդ:

Ուսուցման վճարովի հիմունքներով հայտագրվածների թվով առաջատարը եղել է ՀՊՏՀ-ի «Տնտեսագիտություն» մասնագիտությունը (1 տեղի համար՝ 3 դիմորդ):

Միաժամանակ, 1 անվճար տեղի համար հայտագրվածների թվով առաջատար է եղել ԵՊՀ-ի «Իրավավագիտություն» մասնագիտությունը, որի 2 տեղի համար հայտագրվել է 149 դիմորդ (1 տեղի համար՝ 75):

Վճարովի 1 տեղի համար հայտագրվածների թվով առաջատարը եղել է ՀԱՊՀ-ի «Քիմիական տեխնոլոգիա» մասնագիտությունը, որի 2 տեղի համար հայտագրվել է 33 դիմորդ (1 տեղի համար՝ 17):

Աղյուսակ 22-ում ներկայացված են 2014-2018 թթ. ԵՊՀ-ի, ՀՊՏՀ-ի և ԵՊԲՀ-ի մի քանի պահանջված մասնագիտությունների անցողիկ միավորները: Անցողիկ միավորների վերաբերյալ ավելի մանրամասն տեղեկությունները տեղադրված են Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի **atc.am** կայքում:

Աղյուսակ 22. Բարձր պահանջարկ ունեցող մի քանի մասնագիտությունների անցողիկ միավորները 2014-2018 թթ.

		ԵՊՀ			ՀՊՏՀ					ԵՊԲՀ		
		Իրավագիտություն	Միջազգային արարելիքային բյուրոներ	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	Տնտեսագիտություն	Ֆինանսեր	Կառավարում	Եռլիպրագիտություն (ըստ ոլորտի)	Վիճակագրություն	Բուժական գործ	Ստամատաբուժիչ	Ֆարմացիա
2014 թ.	անվճար			38.5	59	58.75	55.25	56	55.5	39.25	38	37.75
	վճարովի	53	48.75	26.5	41.25	49	44.5	43.75	34.5	24	21.5	17.75
2015 թ.	անվճար			38.75	54	57.5	59.25	57.25	44.5	39.5	39.75	37
	վճարովի	52	47.75	26	40	49	45	43.5	31.5	25.75	20	15
2016 թ.	անվճար			38	56	57	54.25	56.25	55.25	39.75	39.5	39.5
	վճարովի	52	45.75	25.5	25	45	37.75	34.25	24.5	27.5	25.25	21.75
2017 թ.	անվճար	60	59.5	38.5	54	59	56.25	54.75	31.5	39.5	39.5	33.75
	վճարովի	46.5	39.75	23.75	24	40.25	34.75	33.5	16	27	23.25	18.5
2018 թ.	անվճար	60	59.25	39	52.25	53.75	50.5	54.75	32.25	39	39.75	36.25
	վճարովի	31.25	26.25	15.75	25.25	26.25	26.5	24.25	17.25	16.75	16	21

Աղյուսակից երևում է, որ անվճար հիմունքներով ընդունելության անցողիկ միավորները փոփոխության ակնհայտ միտում 2014-2018 թթ. հիմնականում չկա: Նկատելի է միայն ՀՊՏՀ-ում «Տնտեսագիտություն», «Շուկայագիտություն» և «Վիճակագրություն» մասնագիտությունների անցողիկ միավորների նվազման միտումը:

ԵՊՀ-ի «Իրավագիտություն» և «Միջազգային հարաբերություններ» մասնագիտությունների անվճար հիմունքներով ուսուցման հնարավորություն առաջին անգամ տրվել է 2017 թ., և նախատեսված տեղերի սղությամբ պայմանավորված (2-ական տեղ)՝ անցողիկ միավորները եղել են բարձր (համապատասխանաբար՝ 60 և 59.25):

Այլ պատկեր է վճարովի հիմունքներով ընդունելության անցողիկ միավորների դեպքում: Դիտարկված մասնագիտությունների մեծ մասի անցողիկ միավորների նվազման միտումն ակնհայտ է հատկապես վերջին տարիներին: Պետք է նշել, որ դիտարկված մասնագիտությունների վճարովի հիմունքներով ուսուցման անցողիկ միավորները 2018 թ. շոշափելիորեն նվազել են՝ դիմորդների թվի նվազմամբ և նախորդ տարիների համեմատությամբ նրանց պատրաստվածվածության անկմամբ պայմանավորված:

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

2018 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների վերլուծությունից հետևում է, որ քննությունների մասնակիցների թվի նվազման միտումը պահպանվել է: Նախորդ տարվա 10396-ից հայտագրվածների թիվը 2018 թ. նվազել է մինչև 5691, որը պայմանավորված է 2006 թվականից ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում 12-ամյա կրթության համակարգին անցնելով:

➤ **Միասնական քննություններ:** 2018 թ. միասնական քննությունների հիմնական փուլի անցկացումը ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի առաջարկով հետաձգվել է մեկ շաբաթով:

2018 թ. միասնական քննություններին մասնակցելու համար հայտագրված 5691 դիմորդներից հիմնական փուլում հայտագրվել է 5148, լրացուցիչ փուլում՝ 746 դիմորդ: Վերջինների մի մասը հայտագրված է եղել նաև հիմնական փուլում: Նրանք եղել են կամ հիմնական փուլի քննությունից հարգելի պատճառով բացակայածները, կամ այդ փուլում մասնակցել են որևէ քննության, իսկ լրացուցիչ փուլում հայտագրվել են մեկ այլ առարկայից քննություն հանձնելու համար:

ՀՀ դիմորդներից 4801-ը, Արցախից 457-ը և արտերկրից 33-ը եղել են 2017-2018 ուսումնական տարվա շրջանավարտներ (ընդհանուր հաշվարկով՝ 5291 դիմորդ):

Միասնական քննություններից բացակայությունները հիմնականում չեն գերազանցել մասնակիցների թվի 5%-ը: Հիվանդության պատճառով քննությունն

ընդհատել է 2 դիմորդ, 4 դիմորդ քննության անցկացման կարգի խախտման պատճառով հեռացվել է քննությունից:

Միասնական քննությունների միջին միավորները տատանվել են 9.6-ից (ռուսաց լեզվից) մինչև 14.9 (գերմաներենից և ֆրանսերենից) սահմաններում:

Նախորդ տարվա համեմատությամբ միջին միավորների աճ է արձանագրվել մաթեմատիկայից, կենսաբանությունից, հայոց պատմությունից (0.1-0.2 միավորով) և աշխարհագրությունից (1 միավորով): Մյուս քննությունների միջին միավորները նվազել են 0.3-0.7 միավորով: Միայն իսպաներենի քննության միջին միավորի աճը կազմել է 1.1, համաշխարհային պատմության քննությանը՝ 2.5 միավոր:

Դրական միավորի շեմը չհաղթահարած դիմորդների թիվը 10%-ից պակաս է եղել միայն գերմաներենի և ֆրանսերենի քննությունների մասնակիցների մեջ: 10%-ից բարձր ցուցանիշով աչքի են ընկել հատկապես ֆիզիկայի, ռուսաց լեզվի և քիմիայի քննությունները (23.6-31.8%): Դա պայմանավորված է դիմորդների պատրաստվածության ակնհայտ ցածր մակարդակով:

Միասնական քննությունների արդյունքների բողոքարկման 80 դիմումներից դրական լուծում է ստացել 25-ը (31.3%-ը): Համեմատության համար նշենք, որ 2017 թ. դրական լուծում է ստացել դիմումների 35.1%-ը:

ՀՀ վարչատարածքային միավորներից միասնական քննությունների ամենաբարձր միջին միավորների թվով առաջատարը եղել է Կոտայքի մարզը (6 քննությունից), իսկ բնակավայրերի տիպերից՝ միջին և փոքր քաղաքները (6 քննությունից):

Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերից միասնական քննություններին մասնակցած դիմորդների հավաքած միջին միավորների վերլուծությունից երևում է, որ 18-ից բարձր միջին միավորներ են արձանագրվել հայոց լեզվից և հայ գրականությունից, անգլերենից, կենսաբանությունից, մաթեմատիկայից, քիմիայից և հայոց պատմությունից: Բարձր լեռնային գյուղերի դեպքում այդպիսիք դիտարկվել են անգլերենից և հայոց պատմությունից:

Ըստ ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների կատարված վերլուծությունից երևում է, որ 2018 թ. միասնական քննություններից բարձր միջին արդյունքներ են ունեցել առավելապես կրթահամալիրների, վարժարանների և միջնակարգ դպրոցների շրջանավարտները: Կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ աշխատանք կատարելու անհրաժեշտություն կա հատկապես ավագ դպրոցներում:

Միասնական քննությունների թեստերի գերակշիռ մասը եղել է միջին բարդության: Դրանց հուսալիությունը, ինչպես և նախորդ տարիներին եղել է մեծ:

- **Կենտրոնացված քննություններ:** Կենտրոնացված քննությունների միջին միավորները տատանվել են 11.8-ից (գերմաներեն) մինչև 15.3 («Բանավոր հաղորդակցման միջոցներ») սահմաններում: Հայոց լեզվից, ռուսաց լեզվից, անգլերենից և («Բանավոր

հաղորդակցման միջոցներ»-ից կենտրոնացված քննություններ հանձնաձևերի 6.6-14%-ը չի հաղթահարել դրական միավորի շեմը, իսկ կենտրոնացված մյուս քննություններից «անբավարար» գնահատականներ չեն արձանագրվել: 20 միավոր հավաքածների ամենաբարձր տոկոս է արձանագրվել «Ստեղծագործական աշխատանք» կենտրոնացված քննության արդյունքներում (9.3%), իսկ «Բանավոր հաղորդակցման միջոցներ»-ի, գերմաներենի, ֆրանսերենի և իսպաներենի քննություններից 20 միավորներ չեն եղել:

Գերմաներենի, ֆրանսերենի և իսպաներենի բանավոր քննությունների միջին միավորները 2017 թ. համեմատությամբ նվազել են (0.4-2.1-ով), իսկ կենտրոնացված մյուս քննություններից՝ աճել (0.6-3.2-ով):

➤ **Բուհերի ընդունելության մրցույթը:** Բուհերի ընդունելության մրցույթին մասնակցելու համար հայտագրվել է 5456 դիմորդ: Մրցույթի առաջին փուլում հայտագրվել է նրանցից 4743-ը, երկրորդ փուլում՝ 527-ը: Թափուր մնացած տեղերի համար հայտագրվել է 180 դիմորդ: Հայտագրված դիմորդներից 5394-ը դիմել են պետական, 62-ը՝ ոչ պետական բուհեր:

ՀՀ բուհեր ընդունվել է հայտագրվածների 84.6%-ը (4616 դիմորդ): Նրանցից 1112-ն ընդունվել է անվճար հիմունքներով (24.1%), 3463-ը՝ վճարովի (75%), 41-ը՝ արտոնություններով: 33 դիմորդ (ընդունվածների 0.7%-ը) ընդունվել է բանակից զորացրվածների համար նախատեսված տեղերով:

Ուսուցման անվճար հիմունքներով և արտոնություններով բուհեր ընդունվածներից 1152 դիմորդ ընդունվել են մրցույթի 1-ին փուլում, 1 դիմորդ՝ 2-րդ փուլում: Վճարովի հիմունքներով 1-ին փուլում ընդունվել է 3278 (94.7%), 2-րդ փուլում՝ 185 (5.3%) դիմորդ (ընդամենը՝ 3463):

Մրցույթին մասնակցելով միայն ավարտական կամ տարեկան գնահատականներով՝ վճարովի հիմունքներով ընդունվել է 316 դիմորդ (մրցույթի 1-ին փուլում՝ 225 (71.2%), 2-րդ փուլում՝ 91 (28.8%)):

ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններից 2018 թ. բուհեր ընդունված դիմորդների ավարտական վկայականների միջին միավորների միջին թվաբանականը ըստ ՀՀ վարչատարածքային միավորների եղել է 14.4-ից (Երևան) մինչև 16.1 (Վայոց ձոր) սահմաններում: Ըստ բնակավայրերի տիպերի այն տատանվել է 14.6-ից (խոշոր քաղաքներ) մինչև 15.7 (փոքր քաղաքներ), ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տեսակների՝ 14.1-ից (վարժարաններ) մինչև 16.5 (կրթահամալիրներ) սահմաններում: Ավարտական վկայականի ամենացածր միջին միավորով (13.0) դիմորդներն ընդունվել են ՀԱԱՀ, ամենաբարձրով՝ (17) Երևանի «Հայրուսակ» համալսարան: Երևանում գործող բուհերից ավարտական վկայականների ամենացածր (14.5) և ամենաբարձր (16.7) միջին միավորներ են ունեցել, համապատասխանաբար, ՀԱՊՀ և ԵՊԲՀ ընդունվածները:

2018 թ. 10 և ավելի շրջանավարտներ ունեցած ՀՀ հանրակրթական ուսումնական

հաստատություններից բուհ ընդունվածների բարձր տոկոս ապահովվածների լավագույն տասնյակում տեղ են գտել 80-95.5% արձանագրածները, որոնցից առաջատարը եղել է Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոցը: Իսկ այդ տասնյակից բուհ ընդունվածների ամենամեծ թիվ ապահովել է ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոցը, որի 138 շրջանավարտներից ընդունվել են 127-ը (92%):

Բուհ ընդունված շրջանավարտների բարձր տոկոսով առանձնացած սահմանամերձ և հեռավոր գյուղերի դպրոցներից աչքի են ընկել Տավուշի մարզի Կայանավանի միջնակարգ դպրոցը (83.3%), իսկ բարձր լեռնային գյուղերի դպրոցներից՝ Արագածոտնի մարզի Ծաղկահովտի միջնակարգ դպրոցը (83.3%):

2018 թ. դիմորդների նախընտրած մասնագիտություններից, ըստ ուսուցման անվճար հիմունքներով հայտագրվածների թվի, ամենաապահանջվածը եղել է ԵՊԲՀ-ի «Բուժական գործ» մասնագիտությունը, վճարովի հիմունքներով՝ ՀՊՏՀ-ի «Տնտեսագիտություն» մասնագիտությունը:

ԵՊՀ-ի, ՀՊՏՀ-ի և ԵՊԲՀ-ի ամենաապահանջված մասնագիտությունների անցողիկ միավորների անվճար հիմունքներով ընդունելության անցողիկ միավորները վերջին տարիներին ակնհայտ աճման կամ նվազման միտում հիմնականում չեն ունեցել: Դիտարկված մասնագիտությունների մեծ մասի վճարովի հիմունքներով ուսուցման անցողիկ միավորների նվազման միտումն ակնհայտ է հատկապես վերջին 2-3 տարում: Իսկ 2018 թ. անցողիկ միավորների ակնհայտ նվազումը պայմանավորված է եղել առավելապես նախորդ տարիների համեմատությամբ դիմորդների պատրաստվածության ցածր մակարդակով:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ

1. 2018 թ. պետական միասնական և կենտրոնացված քննությունների, ինչպես նաև բուհերի ընդունելության մրցույթի դիմորդների հաշվառման էլեկտրոնային տվյալների բազաներ
2. ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգ
3. 2017 թ. պետական միասնական քննությունների արդյունքների և բուհերի ընդունելության մրցույթի վերլուծություն

ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. 2018 թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ (ԺԱՄ)	ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՕՐԸ	
		ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՓՈՒԼ	ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՓՈՒԼ
Համաշխարհային պատմություն Կենսաբանություն Աշխարհագրություն	3	08.06.2018 թ.	06.07.2018 թ.
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	3	12.06.2018 թ.	03.07.2018 թ.
Ֆիզիկա	3	15.06.2018 թ.	04.07.2018 թ.
Օտար լեզու	2.5	19.06.2018 թ.	05.07.2018 թ.
Մաթեմատիկա	3	22.06.2018 թ.	07.07.2018 թ.
Հայոց պատմություն Քիմիա	3	25.06.2018 թ.	08.07.2018 թ.
Ռուսաց լեզու	2.5	27.06.2018 թ.	02.07.2018 թ.

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնում քննությունների դիմում-հայտերի ընդունումն սկսվում է տվյալ տարվա փետրվարի 1-ից և ավարտվում մարտի 15-ին (համաձայն «ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի¹⁰»): Մուտքագրված տվյալների համապատասխանությունը հաստատելու, ճշգրտում, փոփոխություն կատարելու և քննության մասնակիցների ցուցակը վերահաստատելու նպատակով ԳԹԿ-ից դպրոցներ ուղարկված տվյալները և նոր դիմում-հայտերը ապրիլի 10-15-ը ուղարկվում են ԳԹԿ: Բուհերում դիմորդների հայտագրումը կատարվում է տվյալ տարվա մայիսի 5-ից մինչև հունիսի 1-ը: Դիմորդները կենտրոնացված և ներբուհական քննություններին, ինչպես նաև մասնագիտությունների մրցույթին մասնակցելու համար ընդունելության դիմում-հայտը և փաստաթղթերը հանձնում են այն բուհում, որի մասնագիտությունն ընդունելության դիմում-հայտում հայտագրել են առաջինը: ՀՀ երկրադաբացիների և օտարերկրացիների, օտարերկրյա պետությունների ուսումնական հաստատությունները տվյալ ուսումնական տարում ավարտած ՀՀ քաղաքացիների, նույն տարվա զարնանային զորակոչից

¹⁰ <http://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=75964>

գորացրված կամ մինչև հուլիսի 31-ը գորացրվող դիմորդների, նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների տվյալ տարվա շրջանավարտների փաստաթղթերն ընդունվում են հունիսի 25-ից մինչև հուլիսի 2-ը:

Միասնական քննությունները կազմակերպվում և անցկացվում են միասնական քննական կենտրոններում, որոնց ցանկը մինչև տվյալ տարվա մայիսի 1-ը հաստատում է ԳԹԿ-ի տնօրենը:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԼՈՒՍԱԲԱՆՈՒՄԸ ԵՎ ԻՐԱԶԵԿՈՒՄԸ

Համաձայն Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի գործունեության պլանի՝ ԳԹԿ-ն հունվարի 20-ից ԶԼՄ-ներում պարբերաբար հրապարակել է հայտարարություններ, որոնցում նշվել են միասնական քննությունների դիմում-հայտերի ընդունումն սկսելու և ավարտելու ժամկետները, դիմում-հայտերն ընդունող հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների անվանումները: ԳԹԿ պաշտոնական կայքում և ֆեյսբուքյան էջում տեղադրվել և պարբերաբար թարմացվել են միասնական քննություններին և բուհերի ընդունելության մրցույթին վերաբերող տեղեկությունները:

ԳԹԿ համակարգչային և վերլուծական բաժինը միասնական քննություններին մասնակցելու դիմում-հայտ լրացրած դիմորդների տվյալները էլեկտրոնային եղանակով ստանալու նպատակով հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների համակարգչային օպերատորների համար կազմակերպել է վերապատրաստման դասընթացներ:

2018 թ. միասնական քննությունների կազմակերպման գործընթացը (ուղեցույցների մշակում և տրամադրում, միասնական քննությունների և բուհերի ընդունելության հայտագրում, թեստերի տպագրություն) լուսաբանվել է ԶԼՄ-ներով: Քննությունների անցկացման ողջ գործընթացը (քննության ընթացք, բողոքարկում, տվյալների տրամադրում, մեկնաբանում) եղել է լրատվամիջոցների ուշադրության կենտրոնում: Պարբերաբար կազմակերպվել են հարցազրույցներ և ասուլիսներ:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 4. ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ԹՎԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԸ ԸՍՏ ՏԱՐԻՆԵՐԻ

Տարեթիվը	Հայր լեզու և հայ գրականություն		Մաթեմատիկա		Անգլերեն		Ռուսաց լեզու		Գերմաներեն		Ֆրանսերեն		Տիբեթական		Հայր պատմություն		Կենսաբանություն		Քիմիա		Համաշխարհային պատմություն		Աշխարհագրություն		Իսպաներեն		Իտալերեն		Պարսկերեն	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին մրավորը
2018	2715	12.2	2553	11.5	2183	14	264	9.6	81	14.9	51	14.9	983	11	726	12.3	685	13.5	584	12.4	41	12.2	148	13.1	2	13.25			1	13.75
2017	5307	12.9	4586	11.3	4158	14.4	544	10.2	119	15.6	126	15.6	1683	11.5	1331	12.1	1265	13.4	1098	12.7	90	14.7	282	12.1	6	14.3	2	17.1		
2016	6336	13.7	5400	11.6	4833	14.1	652	9.8	192	15.3	173	15.9	1947	11.4	1440	13.3	1449	12.9	1183	12.9	134	14.4	356	13.5	10	16.2	3	15.1		
2015	6991	13.7	5567	11.8	5243	14.2	781	10	230	14.9	194	15.3	1957	10.9	1673	13	1527	12.6	1194	12.6	133	13.3	332	13.8	13	12.4	1	18.75		
2014	7602	13.2	6062	11.6	5441	13.9	910	10.6	284	14	230	15.8	2208	11.4	1906	12.9	1466	10.9	1143	12.4	141	12.6	317	13.4	15	16.5	2	18.6	1	7
2013	8931	13.1	6912	11.8	6361	15.4	1212	11	362	15.6	293	16.2	2489	11.5	2354	13.4	1788	14.1	1368	12.6	224	11.5	346	14.4	19	18.8	5	14.8	1	19.25
2012	11671	13.9	8831	11.6	7982	13.2	1242	10.3	525	14.4	438	14.3	3328	12.1	3126	10	1960	11.4	1537	10.8	384	12.2	387	12.3	24	17.9	4	15.4	5	16.4
2011	1326	11.4	1077	6.1	776	9.5	202	10.9	78	9.5	38	11.2	474	5.3	524	10.5	360	10.3	251	9.1	107	10.6	52	10.9	5	15.2	1	19.75		
2010	11152	11.4	9218	9.9	7712	13.3	989	11.2	528	13.9	432	14.6	4066	10.3	3313	11.3	1774	10.9	1336	12	543	13.1	325	11.5	18	14.8	4	16.8	2	14.8
2009	12378	11.4	9955	10.8	8066	13.9	1218	12.3	531	14.5	435	16.5	4677	10.1	3394	13.3	1799	11.7	1314	12	552	12	394	13	18	16.9	10	15.7	2	16.9
2008	13814	13	9859	14.9	7848	14.9	1529	16	575	14.7	514	16.6												23	18.9	4	18.7			
2007	14862	15.1																												